

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Rita Levi-Montalcini" – SUISIO



SCUOLA SECONDARIA I GRADO



SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO DI SUISIO
VIA DE AMICIS 6

LA NOSTRA PROPOSTA ORARIA e CURRICOLARE

L'attuale organizzazione dell'offerta formativa della Scuola Secondaria si articola su **30 ore settimanali** dal LUNEDÌ al VENERDÌ dalle **08:05 alle 14:05**.

DA LUNEDÌ A VENERDÌ
ORARIO
1 ORA
2 ORA
INTERVALLO
3 ORA
INTERVALLO
4 ORA
INTERVALLO
5 ORA
6 ORA
TOTALE 6 ore al giorno



La quantificazione oraria settimanale delle discipline è esplicitata nella tabella.

DISCIPLINE	1 [^]	2 [^]	3 [^]
ITALIANO		6	
STORIA/GEOGRAFIA		4	
MATEMATICA/SCIENZE		6	
INGLESE		3	
SPAGNOLO		2	
TECNOLOGIA		2	
ARTE		2	
MUSICA		2	
SCIENZE MOTORIE		2	
IRC		1	
		30 ore	

EDUCAZIONE CIVICA



COSTITUZIONE
La Costituzione Italiana, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà



SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
Educazione ambientale e finanziaria, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio



CITTADINANZA DIGITALE

L'insegnamento di **Educazione Civica** è un obiettivo irrinunciabile per la **scuola**: quest'ultima infatti è una **"palestra" di democrazia**, una comunità in cui le studentesse e gli studenti possono esercitare **diritti inviolabili** nel rispetto dei **doveri sociali**. Qui essi si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva, che costituiscono il primo passo verso il loro **futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili**.

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione Civica è trasversale ed è affidato in contitolarità a **tutti i docenti** del consiglio di classe.

Per ciascun anno di corso sono previste **almeno 33 ore** di insegnamento.

L'educazione Civica mette in relazione le studentesse e gli studenti con **la società e il territorio** circostante affinché si sentano parte di una collettività.



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il patto educativo di corresponsabilità tra **studenti, scuola e famiglia** acquista ancora più rilevanza nell'ottica della formazione del cittadino perché individua comportamenti e doveri che i soggetti coinvolti si impegnano a rispettare.



L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il Consiglio di Classe è composto da tutti i **docenti operanti sulla classe**, dai **rappresentanti dei genitori** e dal **Dirigente scolastico**.

È guidato dal **docente coordinatore**, che rappresenta il punto di riferimento per i colleghi, gli alunni e le loro famiglie, e che tiene regolarmente informato il DS e gli altri componenti del Consiglio sul profitto e sul comportamento della classe riferendo eventuali problemi emersi.



LA VALUTAZIONE

Gli alunni sono valutati dal consiglio di classe

- per gli **apprendimenti** in decimi,
- per il **comportamento** con un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, ad educazione Civica e al Patto di Corresponsabilità,
- per lo **sviluppo dei processi formativi** (personali, sociale e cognitivo) con un giudizio analitico.



I NOSTRI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



L'Istituto modula l'offerta in modo tale che ogni soggetto possa trovare risorse formative, varie e flessibili e aderenti alle caratteristiche personali.

I criteri adottati nella scelta dei progetti privilegiano quelli che mirano a far emergere la creatività, favoriscono l'integrazione e l'inclusione, valorizzano l'affettività e la socializzazione, aiutano a riconoscere e ad accettare l'altro, arricchiscono il processo formativo e contribuiscono alla costruzione di un sapere trasversale al fine di formare persone che sappiano operare in modo responsabile e consapevole come cittadini nel mondo.



ALTRI PROGETTI...



CONCORSO LETTERARIO

CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO



CITTADINANZA CREATIVA



NATALE è alle PORTE



MADRELINGUA INGLESE E SPAGNOLO

TEMPO LIBERO

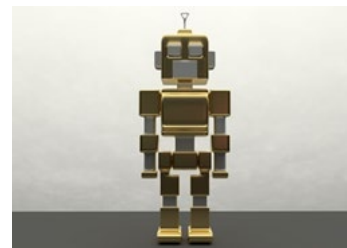


ORIENTAMENTO



SCRATCH

ROBOTICA FIRST LEVEL



CONTRASTO AL CYBERBULLISMO



EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA



SPORTELLO PSICO-PEDAGOGICO



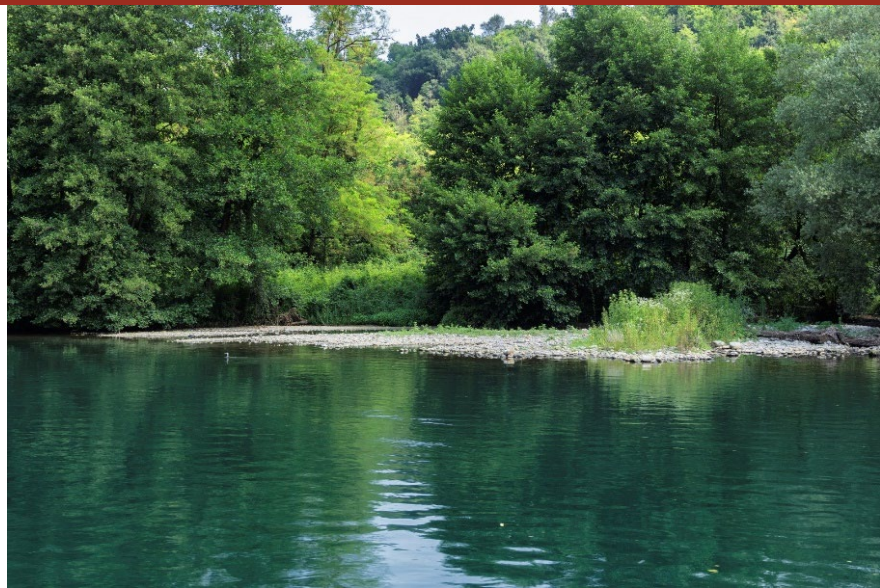
LATINO



CERTIFICAZIONE KET

E ancora...

USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO



Vogliamo incrementare la conoscenza del territorio vicino, per valorizzarne le molteplici componenti (storiche, ambientali e artistiche), e lontano anche come esperienza di socializzazione e relazione

VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE



IL PROGETTO CONTINUITÀ

La continuità del processo educativo è una condizione essenziale per favorire il successo formativo degli studenti, attraverso la costruzione di percorsi educativi e formativi rispettosi e coerenti con i bisogni delle diverse fasce di età.

L'Istituto, per garantire un inserimento sereno e graduale di studenti e studentesse, ha elaborato un progetto che prevede le seguenti azioni;

- il passaggio di informazioni, relative al profilo cognitivo e comportamentale degli alunni, ai fini della formazione equi-eterogenea delle classi;
- la realizzazione di **giornate "ponte"**, in cui gli alunni delle classi quinte visiteranno la scuola e svolgeranno attività didattiche proposte dai professori;
- l'attivazione del **progetto accoglienza** nelle prime due settimane di scuola a settembre, che prevede la riduzione dell'orario scolastico e la strutturazione di percorsi e attività specifici.



IL PROGETTO INCLUSIONE



Tra i principi su cui si fonda l'offerta formativa dell'Istituto rientra la **prospettiva inclusiva**.

Parlare di inclusione significa creare le condizioni favorevoli alla partecipazione e all'apprendimento, eliminando gli ostacoli e le difficoltà che rallentano o impediscono il successo formativo di tutti e di ciascun alunno, in particolare per quegli alunni che presentano **bisogni educativi speciali**.

La scuola predispone percorsi personalizzati ed individualizzati e provvede alla stesura di:

- Piani Educativi Individualizzati (P.E.I.) per gli alunni con disabilità
- Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) per gli alunni con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento e/o comportamentali, svantaggio socio-culturale
- Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) per alunni con svantaggio linguistico perché neoarrivati dal Paese di origine.

IL PROGETTO ORIENTAMENTO



L'orientamento è un aspetto caratterizzante l'intera attività scolastica, si realizza come “percorso guidato” finalizzato a mettere l'alunno nella condizione **di conoscere le proprie capacità, i propri interessi le proprie attitudini, per una graduale assunzione di responsabilità, affinché possa scegliere la propria strada con maggiore consapevolezza e sicurezza.**

Nella prima classe della Secondaria si tende a privilegiare la conoscenza di sé, nella classe seconda si realizza uno specifico percorso di orientamento che guida l'alunno ad esplorare i propri interessi e abilità, individuando alcuni possibili percorsi scolastici futuri e riflettendo sugli sbocchi professionali, nella terza classe, in vista dell'iscrizione alla Secondaria di II grado, si organizzano incontri, attività a tema e visite che coinvolgono alcune tra le principali scuole ed aziende del territorio per condurre lo studente ad una scelta consapevole e motivata del percorso scolastico successivo. Le famiglie sono coinvolte in questo progetto durante i CdC e i colloqui con i docenti; a loro sono dedicati alcuni incontri con professionisti dell'orientamento finalizzati ad indicare loro come sostenere i propri figli nella delicata scelta della scuola superiore.

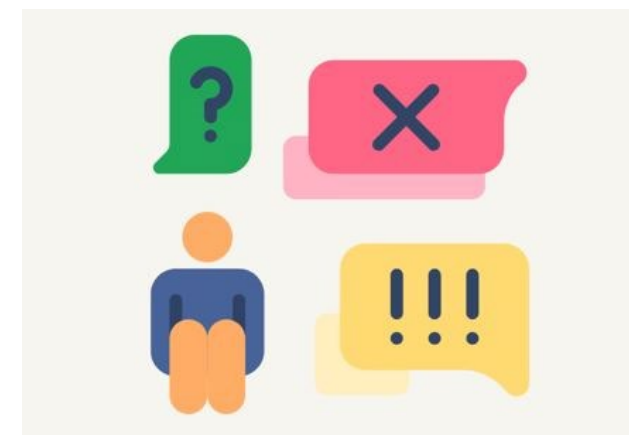
L'Istituto da qualche anno organizza una giornata aperta in cui alcune scuole superiori presentano, con la collaborazione di nostri ex-studenti, le diverse offerte formative del territorio

SCUOLA APERTA
PER
L'ORIENTAMENTO

PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO

La nostra scuola pone attenzione al problema del bullismo e cyberbullismo e progetta e realizza annualmente iniziative che prevedono:

- attività di sensibilizzazione (**la settimana della prevenzione del bullismo e cyberbullismo**) e di informazione in merito ai temi dell'identità digitale, della web reputation e dell'uso responsabile dei social network e ai risvolti legali e giuridici del fenomeno
- la formazione del personale scolastico, affinché sia in grado di individuare ed intervenire nel caso si verificano episodi di bullismo e/o cyberbullismo
- l'organizzazione di incontri informativi per i genitori
- la consulenza sulle tematiche in questione



METODOLOGIE DIDATTICHE

COSA?

L'approccio ai saperi delle singole discipline avviene attraverso la **SCOPERTA DI LEGAMI**

sia in senso verticale,
individuando un percorso di approfondimento e di specializzazione,
sia in senso orizzontale,
favorendo l'interconnessione e l'interdisciplinarietà.

COME?

VARIANDO metodi e modi di organizzare il lavoro scolastico,
ORGANIZZANDO tempi e spazi,
USANDO la strumentazione didattica,
per **AUMENTARE** la responsabilizzazione degli alunni,
e **SOSTENERE** lo sviluppo della competenza del **PROBLEM SOLVING COOPERATIVO**

COOPERATIVE
LEARNING



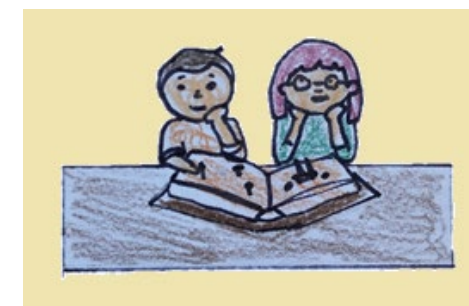
THE FLIPPED
CLASSROOM



CLASSI APERTE



LAVORI DI GRUPPO



PEER TUTORING

CONTATTI



Mail Istituto: bgic88000n@istruzione.it

P.E.C.: bgic88000n@pec.istruzione.it

Mail Dirigente: robertavilladirigente@icsuisio.edu.it

Contatti telefonici: 035/901196 – 035/901194

Sito web: www.icsuisio.edu.it