

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Rita Levi-Montalcini – Suisio

SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Can. G.M. Finazzi - Bottanuco



LA NOSTRA PROPOSTA ORARIA e CURRICOLARE

L'attuale organizzazione dell'offerta formativa della Scuola Secondaria si articola su **30 ore settimanali** dal LUNEDÌ al VENERDÌ dalle **08:05 alle 14:05**.

DA LUNEDÌ A VENERDÌ
ORARIO
1 ORA
2 ORA
INTERVALLO
3 ORA
4 ORA
INTERVALLO
5 ORA
6 ORA
TOTALE 6 ore al giorno

La quantificazione oraria settimanale delle discipline è esplicitata nella tabella.



DISCIPLINE	ore
ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MATEMATICA	4
SCIENZE	2
INGLESE	3
SPAGNOLO	2
TECNOLOGIA	2
ARTE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE	2
IRC	1
*ED. CIVICA	Min. 33 ore annue
	30 ore

EDUCAZIONE CIVICA



COSTITUZIONE
La Costituzione Italiana,
diritto (nazionale e
internazionale), legalità
e solidarietà



SVILUPPO ECONOMICO E
SOSTENIBILITA'
Educazione ambientale e
finanziaria, conoscenza e
tutela del patrimonio e
del territorio.



CITTADINANZA
DIGITALE

L'insegnamento di **Educazione Civica** è un obiettivo irrinunciabile per la **scuola**: quest'ultima infatti è una **"palestra" di democrazia**, una comunità in cui le studentesse e gli studenti possono esercitare **diritti inviolabili** nel rispetto dei **doveri sociali**. Qui essi si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva, che costituiscono il primo passo verso il loro **futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili**.

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione Civica è trasversale ed è affidato in contitolarità a **tutti i docenti** del consiglio di classe.

Per ciascun anno di corso sono previste **almeno 33 ore** di insegnamento.

L'educazione Civica mette in relazione le studentesse e gli studenti con **la società e il territorio** circostante affinché si sentano parte di una collettività.



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il patto educativo di corresponsabilità tra **studenti, scuola e famiglia** acquista ancora più rilevanza nell'ottica della formazione del cittadino perché individua comportamenti e doveri che i soggetti coinvolti si impegnano a rispettare.



L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il Consiglio di Classe è composto da tutti i **docenti operanti sulla classe**, dai **rappresentanti dei genitori** e dal **Dirigente scolastico**.

È guidato dal **docente coordinatore**, che rappresenta il punto di riferimento per i colleghi, gli alunni e le loro famiglie, e che tiene regolarmente informato il DS e gli altri componenti del Consiglio sul profitto e sul comportamento della classe riferendo eventuali problemi emersi.



LA VALUTAZIONE

Gli alunni sono valutati dal consiglio di classe

- per gli **apprendimenti** in decimi,
- per il **comportamento** con un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, ad educazione Civica e al Patto di Corresponsabilità,
- per lo **sviluppo dei processi formativi** (personali, sociale e cognitivo) con un giudizio analitico.



I NOSTRI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



L'Istituto modula l'offerta in modo tale che ogni alunno possa trovare risorse formative, varie e flessibili e aderenti alle caratteristiche personali.

I criteri adottati nella scelta dei progetti privilegiano quelli che mirano a far emergere la creatività, favoriscono l'integrazione e l'inclusione, valorizzano l'affettività e la socializzazione, aiutano a riconoscere e ad accettare l'altro, arricchiscono il processo formativo e contribuiscono alla costruzione di un sapere trasversale al fine di formare persone che sappiano operare in modo responsabile e consapevole come cittadini nel mondo.



**CONCORSO
LETTERARIO:
PROVE D'AUTORE**

**MADRELINGUA
INGLESE**

**Educazione
all'AFFETTIVITA'**

**MADRELINGUA
SPAGNOLO**

**CORSO di
LATINO**

**CERTIFICAZIONE
KET**

CER-AMICA

**GRUPPO SPORTIVO
STUDENTESCO**

LOGICA-MENTE

**CALA IL
SIPARIO... SUL
BULLISMO**

**Educazione
AMBIENTALE**

**TEATRO IN
INGLESE**

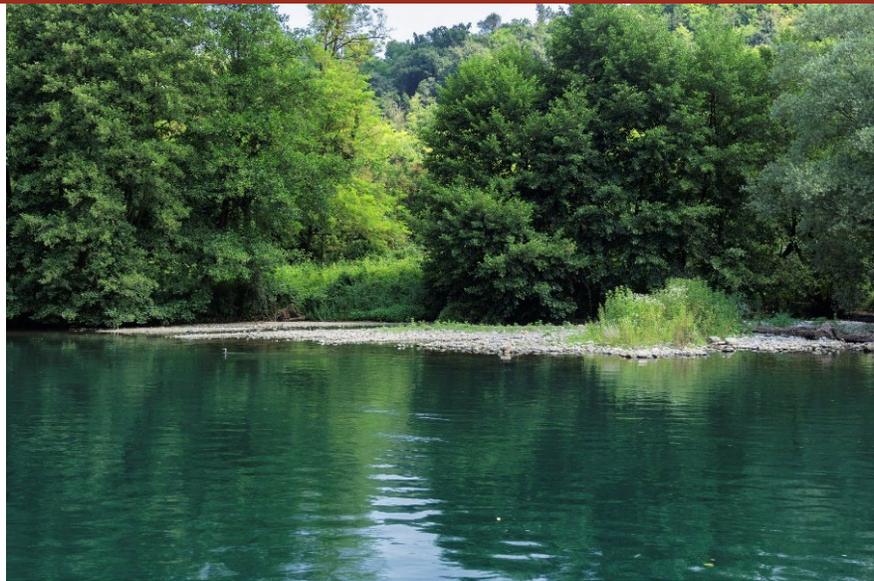
ORIENTAMENTO

**CONSIGLIO COMUNALE
dei RAGAZZI
e delle RAGAZZE**



E ancora...

USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO



Vogliamo incrementare la conoscenza del territorio vicino per valorizzarne le molteplici componenti (storiche, ambientali e artistiche) e lontano, anche come esperienza di socializzazione e relazione.

VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE



IL PROGETTO CONTINUITÀ

La continuità del processo educativo è una condizione essenziale per favorire il successo formativo degli studenti, attraverso la costruzione di percorsi educativi e formativi rispettosi e coerenti con i bisogni delle diverse fasce di età.

L'Istituto, per garantire un inserimento sereno e graduale di studenti e studentesse, ha elaborato un progetto che prevede le seguenti azioni;

- il passaggio di informazioni, relative al profilo cognitivo e comportamentale degli alunni, ai fini della formazione equi-eterogenea delle classi;
- la realizzazione di **giornate "ponte"**, in cui gli alunni delle classi quinte visiteranno la scuola e svolgeranno attività didattiche proposte dai professori;
- l'attivazione del **progetto accoglienza** nelle prime due settimane di scuola a settembre, che prevede la riduzione dell'orario scolastico e la strutturazione di percorsi e attività specifici.



IL PROGETTO INCLUSIONE



Tra i principi su cui si fonda l'offerta formativa dell'Istituto rientra la **prospettiva inclusiva**.

Parlare di inclusione significa creare le condizioni favorevoli alla partecipazione e all'apprendimento, eliminando gli ostacoli e le difficoltà che rallentano o impediscono il successo formativo di tutti e di ciascun alunno, in particolare per quegli alunni che presentano **bisogni educativi speciali**.

La scuola predispone percorsi personalizzati ed individualizzati e provvede alla stesura di:

- Piani Educativi Individualizzati (P.E.I.) per gli alunni con disabilità
- Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) per gli alunni con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento e/o comportamentali, svantaggio socio-culturale
- Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) per alunni con svantaggio linguistico perché neoarrivati dal Paese di origine.

IL PROGETTO ORIENTAMENTO

L'orientamento è un aspetto caratterizzante l'intera attività scolastica, si realizza come "percorso guidato" finalizzato a mettere l'alunno nella condizione **di conoscere le proprie capacità, i propri interessi, le proprie attitudini, per una graduale assunzione di responsabilità, affinché possa scegliere la propria strada con maggiore consapevolezza e sicurezza.**

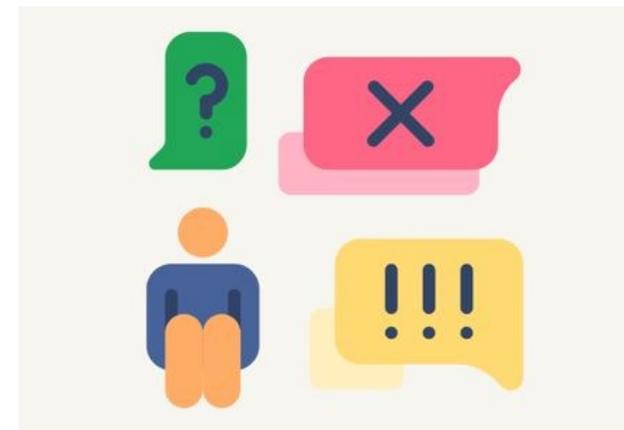
Nella prima classe della Secondaria si tende a privilegiare la conoscenza di sé, nella classe seconda si realizza uno specifico percorso di orientamento che guida l'alunno ad esplorare i propri interessi e abilità, individuando alcuni possibili percorsi scolastici futuri e riflettendo sugli sbocchi professionali, nella terza classe, in vista dell'iscrizione alla Secondaria di II grado, si organizzano incontri, attività a tema e visite che coinvolgono alcune tra le principali scuole ed aziende del territorio per condurre lo studente ad una scelta consapevole e motivata del percorso scolastico successivo.



PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO

La nostra scuola pone attenzione al problema del bullismo e cyberbullismo e progetta e realizza annualmente iniziative che prevedono:

- attività di sensibilizzazione (**la settimana della prevenzione del bullismo e cyberbullismo**) e di informazione in merito ai temi dell'identità digitale, della *web reputation* e dell'uso responsabile dei social network e ai risvolti legali e giuridici del fenomeno;
- la formazione del personale scolastico, affinché sia in grado di individuare ed intervenire nel caso si verificano episodi di bullismo e/o cyberbullismo;
- l'organizzazione di incontri informativi per i genitori;
- la consulenza sulle tematiche in questione.



LO SPORTELLO DI ASCOLTO

E' presente uno Sportello di Ascolto gestito da una psicologa che si propone di:

- accogliere il disagio di studenti, genitori ed insegnanti in relazione a vissuti quotidiani problematici
- promuovere il benessere personale e relazionale offrendo momenti di condivisione e riflessione delle difficoltà rilevate per individuare risorse da attivare.

Gli studenti vi accedono liberamente.

La consulenza avviene nell'assoluto rispetto della privacy, in un locale riservato della scuola.



METODOLOGIE DIDATTICHE

COSA?

L'approccio ai saperi delle singole discipline avviene attraverso la **SCOPERTA DI LEGAMI** sia in senso verticale, individuando un percorso di approfondimento e di specializzazione, sia in senso orizzontale, favorendo l'interconnessione e l'interdisciplinarietà.

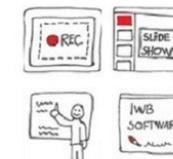
COME?

VARIANDO metodi e modi di organizzare il lavoro scolastico,
ORGANIZZANDO tempi e spazi,
USANDO la strumentazione didattica,
per AUMENTARE la responsabilizzazione degli alunni,
e SOSTENERE lo sviluppo della competenza del **PROBLEM SOLVING COOPERATIVO**

COOPERATIVE
LEARNING



THE FLIPPED
CLASSROOM



CLASSI APERTE



LAVORI DI GRUPPO



PEER TUTORING

CONTATTI



Mail Istituto: bgic88000n@istruzione.it

P.E.C.: bgic88000n@pec.istruzione.it

Mail Dirigente: robertavilladirigente@icsuisio.edu.it

Contatti telefonici: 035/901196 – 035/901194

Sito web: www.icsuisio.edu.it