

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Rita Levi-Montalcini – Suisio

SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
Can. G.M. Finazzi - Bottanuco



# LA NOSTRA PROPOSTA ORARIA e CURRICOLARE

L'attuale organizzazione dell'offerta formativa della Scuola Secondaria si articola su **30 ore settimanali** dal LUNEDÌ al VENERDÌ dalle **08:05 alle 14:05**.

DA LUNEDÌ A VENERDÌ
ORARIO
1 ORA
2 ORA
INTERVALLO
3 ORA
4 ORA
INTERVALLO
5 ORA
6 ORA
TOTALE 6 ore al giorno

La quantificazione oraria settimanale delle discipline è esplicitata nella tabella.



DISCIPLINE	ore
ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MATEMATICA	4
SCIENZE	2
INGLESE	3
SPAGNOLO	2
TECNOLOGIA	2
ARTE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE	2
IRC	1
*ED. CIVICA	Min. 33 ore annue
	30 ore

# EDUCAZIONE CIVICA



**COSTITUZIONE**  
**La Costituzione Italiana, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**



**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**  
**Educazione ambientale e finanziaria, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.**



**CITTADINANZA DIGITALE**

L'insegnamento di **Educazione Civica** è un obiettivo irrinunciabile per la **scuola**: quest'ultima infatti è una **"palestra" di democrazia**, una comunità in cui le studentesse e gli studenti possono esercitare **diritti inviolabili** nel rispetto dei **doveri sociali**. Qui essi si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva, che costituiscono il primo passo verso il loro **futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili**.

# EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione Civica è trasversale ed è affidato in contitolarità a **tutti i docenti** del consiglio di classe.

Per ciascun anno di corso sono previste **almeno 33 ore** di insegnamento.

L'educazione Civica mette in relazione le studentesse e gli studenti con **la società e il territorio** circostante affinché si sentano parte di una collettività.



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il patto educativo di corresponsabilità tra **studenti, scuola e famiglia** acquista ancora più rilevanza nell'ottica della formazione del cittadino perché individua comportamenti e doveri che i soggetti coinvolti si impegnano a rispettare.



## L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il Consiglio di Classe è composto da tutti i **docenti operanti sulla classe**, dai **rappresentanti dei genitori** e dal **Dirigente scolastico**.

È guidato dal **docente coordinatore**, che rappresenta il punto di riferimento per i colleghi, gli alunni e le loro famiglie, e che tiene regolarmente informato il DS e gli altri componenti del Consiglio sul profitto e sul comportamento della classe riferendo eventuali problemi emersi.





## LA VALUTAZIONE

Gli alunni sono valutati dal consiglio di classe

- per gli **apprendimenti** in decimi,
- per il **comportamento** con un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, ad educazione Civica e al Patto di Corresponsabilità,
- per lo **sviluppo dei processi formativi** (personali, sociale e cognitivo) con un giudizio analitico.



## I NOSTRI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



L'Istituto modula l'offerta in modo tale che ogni alunno possa trovare risorse formative, varie e flessibili e aderenti alle caratteristiche personali.

I criteri adottati nella scelta dei progetti privilegiano quelli che mirano a far emergere la creatività, favoriscono l'integrazione e l'inclusione, valorizzano l'affettività e la socializzazione, aiutano a riconoscere e ad accettare l'altro, arricchiscono il processo formativo e contribuiscono alla costruzione di un sapere trasversale al fine di formare persone che sappiano operare in modo responsabile e consapevole come cittadini nel mondo.





**CONCORSO  
LETTERARIO:  
PROVE D'AUTORE**

**MADRELINGUA  
INGLESE**

**Educazione  
all'AFFETTIVITA'**

**MADRELINGUA  
SPAGNOLO**

**CORSO di  
LATINO**

**CERTIFICAZIONE  
KET**

**CER-AMICA**

**GRUPPO SPORTIVO  
STUDENTESCO**

**LOGICA-MENTE**

**CALA IL  
SIPARIO... SUL  
BULLISMO**

**Educazione  
AMBIENTALE**

**TEATRO IN  
INGLESE**

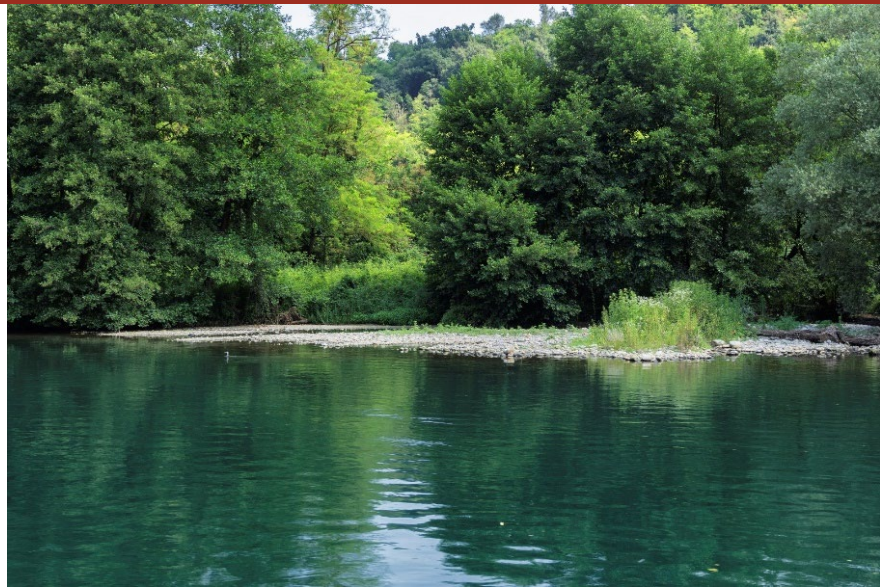
**ORIENTAMENTO**

**CONSIGLIO COMUNALE  
dei RAGAZZI  
e delle RAGAZZE**



## E ancora...

### USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO



Vogliamo incrementare la conoscenza del territorio vicino per valorizzarne le molteplici componenti (storiche, ambientali e artistiche) e lontano, anche come esperienza di socializzazione e relazione.

### VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE



# IL PROGETTO CONTINUITÀ

La continuità del processo educativo è una condizione essenziale per favorire il successo formativo degli studenti, attraverso la costruzione di percorsi educativi e formativi rispettosi e coerenti con i bisogni delle diverse fasce di età.

L'Istituto, per garantire un inserimento sereno e graduale di studenti e studentesse, ha elaborato un progetto che prevede le seguenti azioni;

- il passaggio di informazioni, relative al profilo cognitivo e comportamentale degli alunni, ai fini della formazione equi-eterogenea delle classi;
- la realizzazione di **giornate "ponte"**, in cui gli alunni delle classi quinte visiteranno la scuola e svolgeranno attività didattiche proposte dai professori;
- l'attivazione del **progetto accoglienza** nelle prime due settimane di scuola a settembre, che prevede la riduzione dell'orario scolastico e la strutturazione di percorsi e attività specifici.





# IL PROGETTO INCLUSIONE



Tra i principi su cui si fonda l'offerta formativa dell'Istituto rientra la **prospettiva inclusiva**.

Parlare di inclusione significa creare le condizioni favorevoli alla partecipazione e all'apprendimento, eliminando gli ostacoli e le difficoltà che rallentano o impediscono il successo formativo di tutti e di ciascun alunno, in particolare per quegli alunni che presentano **bisogni educativi speciali**.

La scuola predispone percorsi personalizzati ed individualizzati e provvede alla stesura di:

- Piani Educativi Individualizzati (P.E.I.) per gli alunni con disabilità
- Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) per gli alunni con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento e/o comportamentali, svantaggio socio-culturale
- Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) per alunni con svantaggio linguistico perché neoarrivati dal Paese di origine.

# IL PROGETTO ORIENTAMENTO

L'orientamento è un aspetto caratterizzante l'intera attività scolastica, si realizza come "percorso guidato" finalizzato a mettere l'alunno nella condizione **di conoscere le proprie capacità, i propri interessi, le proprie attitudini, per una graduale assunzione di responsabilità, affinché possa scegliere la propria strada con maggiore consapevolezza e sicurezza.**

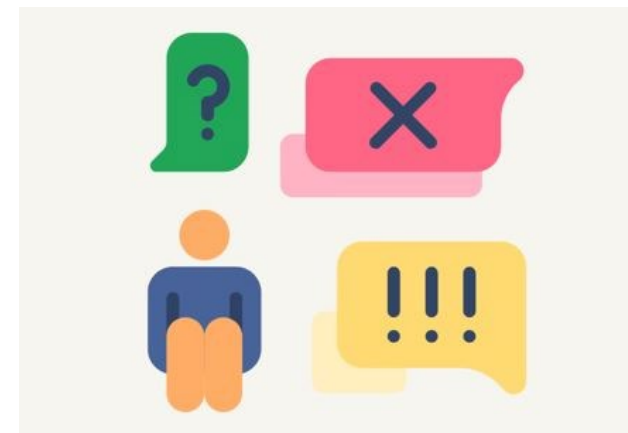
Nella prima classe della Secondaria si tende a privilegiare la conoscenza di sé, nella classe seconda si realizza uno specifico percorso di orientamento che guida l'alunno ad esplorare i propri interessi e abilità, individuando alcuni possibili percorsi scolastici futuri e riflettendo sugli sbocchi professionali, nella terza classe, in vista dell'iscrizione alla Secondaria di II grado, si organizzano incontri, attività a tema e visite che coinvolgono alcune tra le principali scuole ed aziende del territorio per condurre lo studente ad una scelta consapevole e motivata del percorso scolastico successivo.



# PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO

La nostra scuola pone attenzione al problema del bullismo e cyberbullismo e progetta e realizza annualmente iniziative che prevedono:

- attività di sensibilizzazione (**la settimana della prevenzione del bullismo e cyberbullismo**) e di informazione in merito ai temi dell'identità digitale, della *web reputation* e dell'uso responsabile dei social network e ai risvolti legali e giuridici del fenomeno;
- la formazione del personale scolastico, affinché sia in grado di individuare ed intervenire nel caso si verificano episodi di bullismo e/o cyberbullismo;
- l'organizzazione di incontri informativi per i genitori;
- la consulenza sulle tematiche in questione.







# METODOLOGIE DIDATTICHE

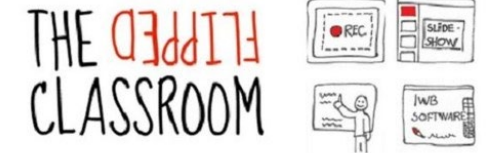
## COSA?

L'approccio ai saperi delle singole discipline avviene attraverso la **SCOPERTA DI LEGAMI** sia in senso verticale, individuando un percorso di approfondimento e di specializzazione, sia in senso orizzontale, favorendo l'interconnessione e l'interdisciplinarietà.

## COME?

**VARIANDO** metodi e modi di organizzare il lavoro scolastico,  
**ORGANIZZANDO** tempi e spazi,  
**USANDO** la strumentazione didattica,  
**per AUMENTARE** la responsabilizzazione degli alunni,  
**e SOSTENERE** lo sviluppo della competenza del **PROBLEM SOLVING COOPERATIVO**

COOPERATIVE  
LEARNING



CLASSI APERTE



LAVORI DI GRUPPO



PEER TUTORING

# CONTATTI



**Mail Istituto:** [bgic88000n@istruzione.it](mailto:bgic88000n@istruzione.it)

**P.E.C.:** [bgic88000n@pec.istruzione.it](mailto:bgic88000n@pec.istruzione.it)

**Mail Dirigente:** [robertavilladirigente@icsuisio.edu.it](mailto:robertavilladirigente@icsuisio.edu.it)

**Contatti telefonici:** 035/901196 – 035/901194

**Sito web:** [www.icsuisio.edu.it](http://www.icsuisio.edu.it)