

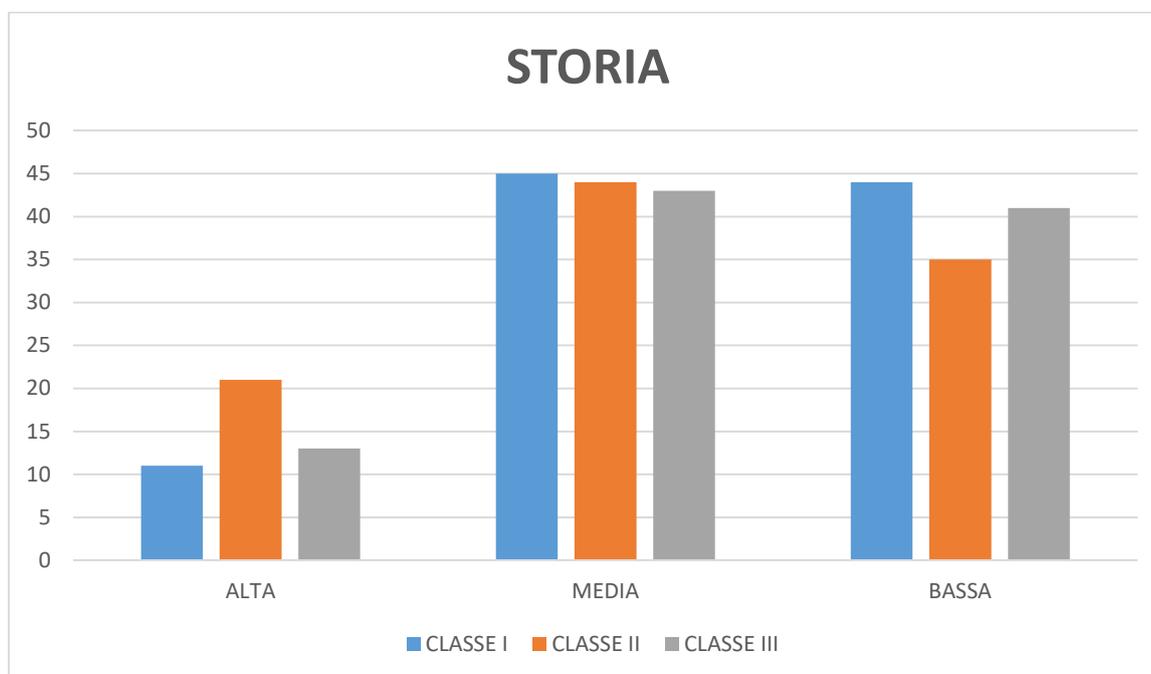
# CONFRONTO LONGITUDINALE (**Triennio 2018/21**) RISULTATI SCOLASTICI NELLE DISCIPLINE OGGETTO DI MONITORAGGIO CLASSI IN USCITA <sup>1</sup> **PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/22**

<b>PRIORITA'</b>	Migliorare i risultati scolastici nelle seguenti discipline: storia, scienze, matematica e geografia.
<b>TRAGUARDO</b>	Aumentare nel triennio di cinque punti la percentuale degli studenti che si collocano nella fascia media (7/8), diminuendo contestualmente la fascia del 6.

## ALUNNI MONITORATI

<b>CLASSI I 2018/19</b>	<b>CLASSI II 2019/20</b>	<b>CLASSI III 2020/21</b>
128	128	126

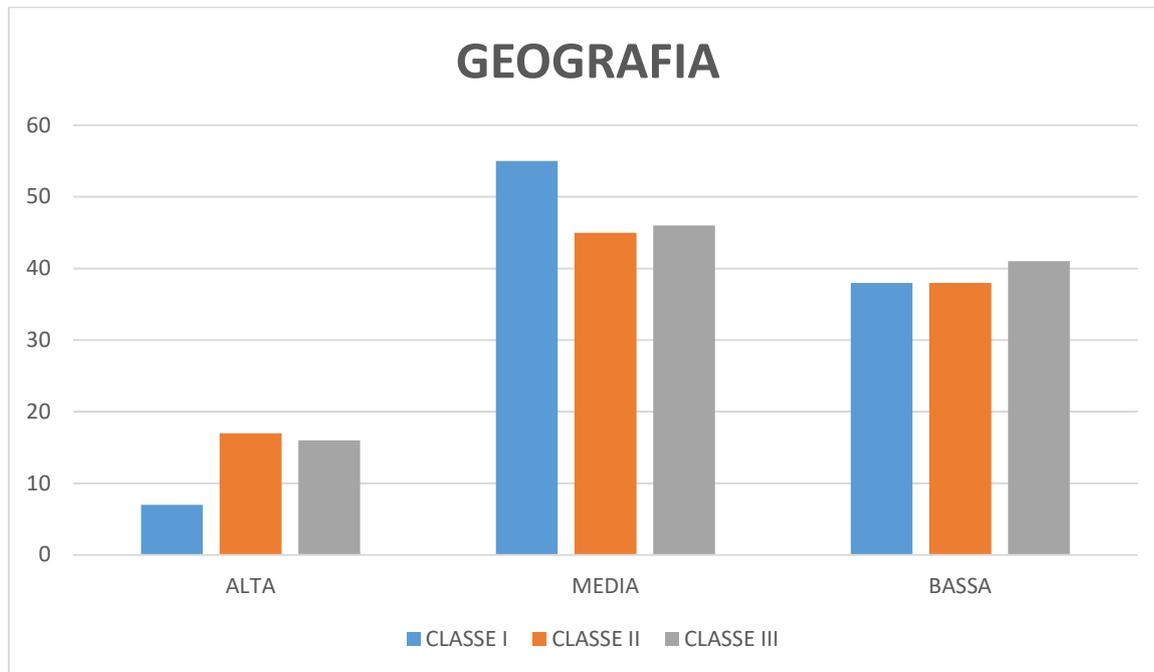
Il confronto si è focalizzato sul confronto tra gli esiti al termine della classe prima e della classe terza in quanto gli esiti della classe seconda hanno risentito della Didattica a Distanza-



<sup>1</sup> I dati analizzati non comprendono gli alunni che non sono stati scrutinati nell'anno scolastico 2020/21 e che corrispondono all'1,5% del totale degli studenti oggetto di monitoraggio.

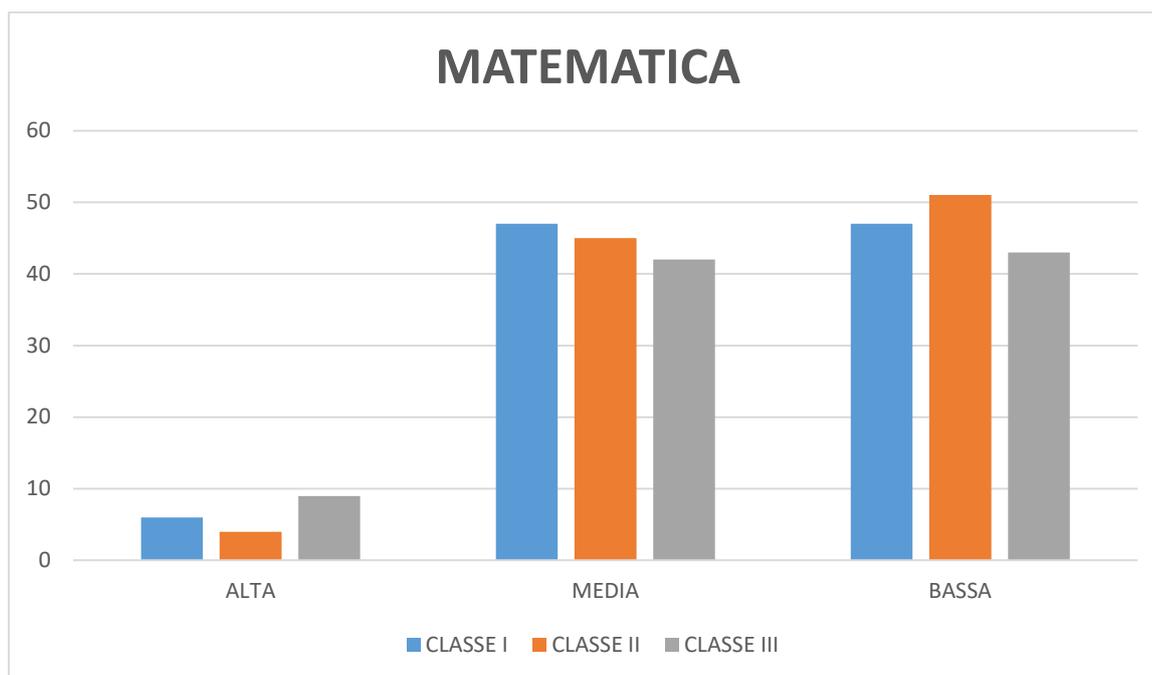
Gli studenti che si collocano nella “Fascia Media” (7-8) nel corso del triennio sono diminuiti di 2 punti percentuali, contestualmente ad un aumento di 2 punti percentuale nella “Fascia Alta” (9-10).

La “Fascia Bassa” (6-5-4-3) risulta diminuita di 3 punti percentuali rispetto alla classe prima; tuttavia si ipotizza plausibile collocare in tale fascia la percentuale degli alunni non scrutinati (1,5%). La diminuzione pertanto è meno consistente.



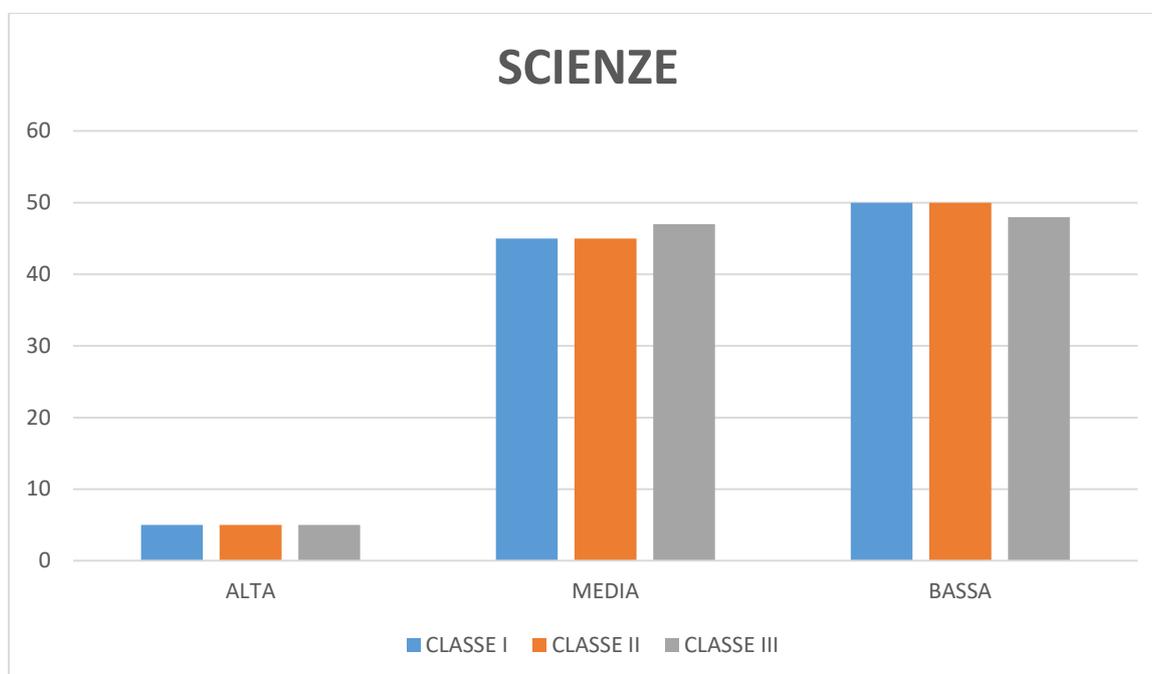
Gli studenti che si collocano nella “Fascia Media” (7-8) nel corso del triennio sono diminuiti di 9 punti percentuali, contestualmente ad un aumento di 9 punti percentuale nella “Fascia Alta” (9-10).

La “Fascia Bassa” (6-5-4-3) risulta aumentata di 3 punti percentuali rispetto alla classe prima; il dato risulta aggravato dalla percentuale degli alunni non scrutinati (1,5%), che si ipotizza plausibile collocare in questa fascia.



Gli studenti che si collocano nella “Fascia Media” (7-8) nel corso del triennio sono diminuiti di 5 punti percentuali, contestualmente ad un aumento di 3 punti percentuale nella “Fascia Alta” (9-10).

La “Fascia Bassa” (6-5-4-3) risulta diminuita di 4 punti percentuali rispetto alla classe prima; tuttavia si ipotizza plausibile collocare in tale fascia la percentuale degli alunni non scrutinati (1,5%). La diminuzione pertanto è meno consistente.



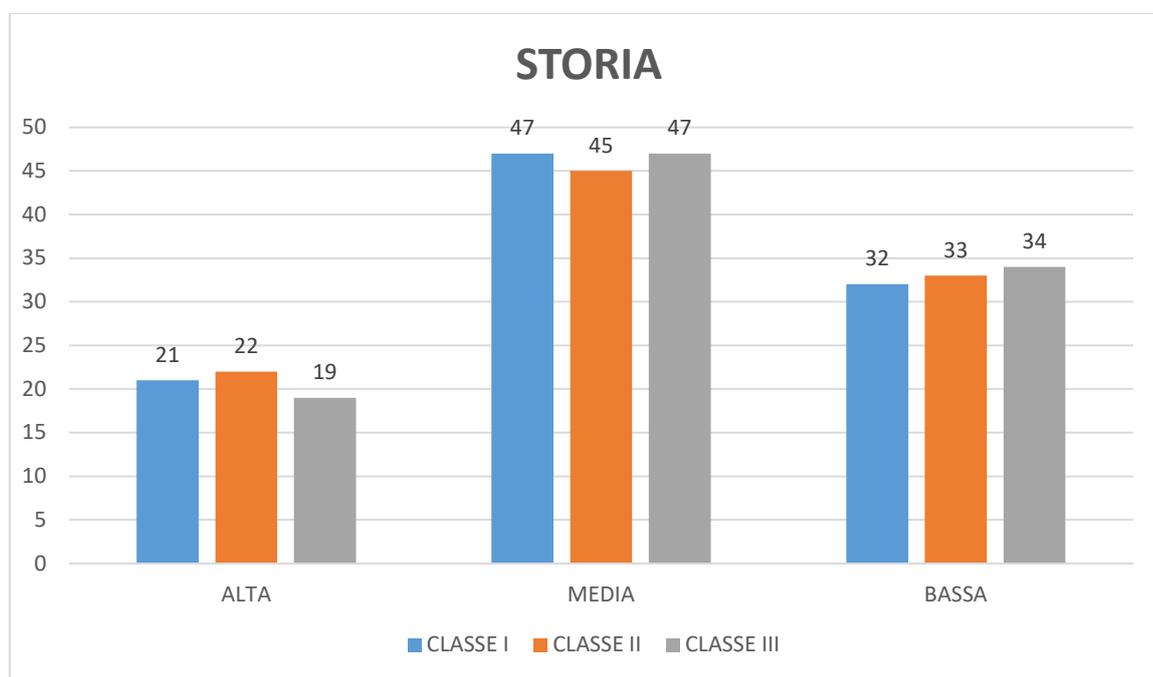
Gli studenti che si collocano nella “Fascia Media” (7-8) nel corso del triennio sono aumentati di 2 punti percentuali, contestualmente a una diminuzione nella “Fascia Bassa” (6-5-4-3). E’ rimasta stabile la “Fascia Alta” (9-10).

# CONFRONTO LONGITUDINALE (**Triennio 2019/22**) RISULTATI SCOLASTICI NELLE DISCIPLINE OGGETTO DI MONITORAGGIO CLASSI TERZE **PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/22**

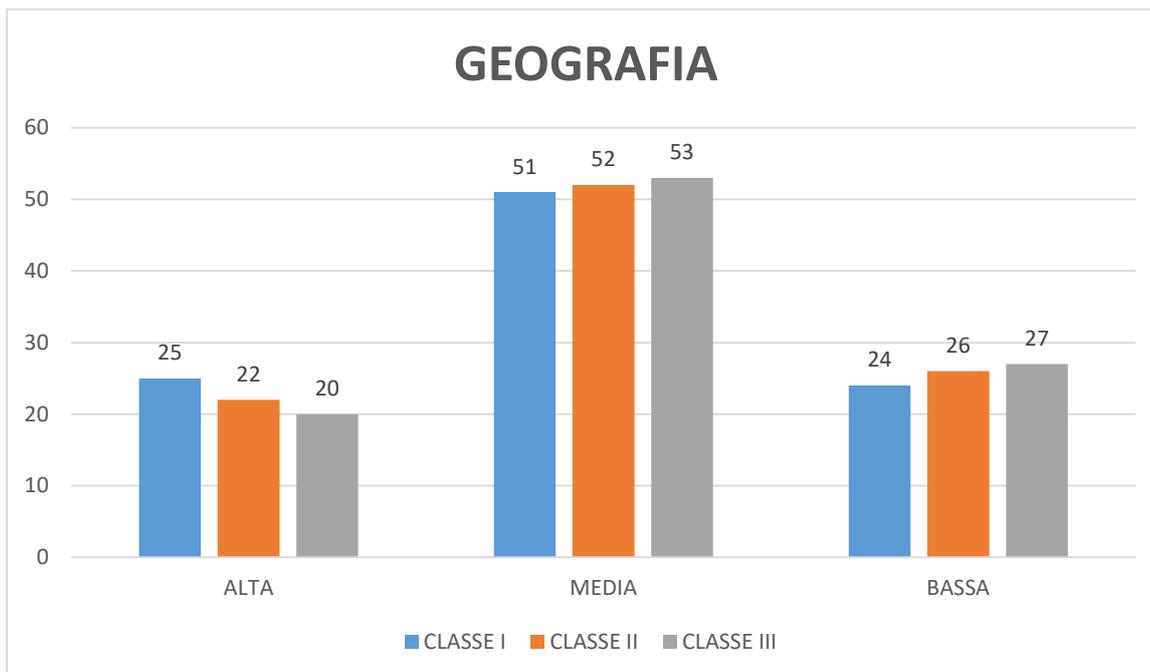
<b>PRIORITA'</b>	Migliorare i risultati scolastici nelle seguenti discipline: storia, scienze, matematica e geografia.
<b>TRAGUARDO</b>	Aumentare nel triennio di cinque punti la percentuale degli studenti che si collocano nella fascia media (7/8), diminuendo contestualmente la fascia del 6.

## ALUNNI MONITORATI

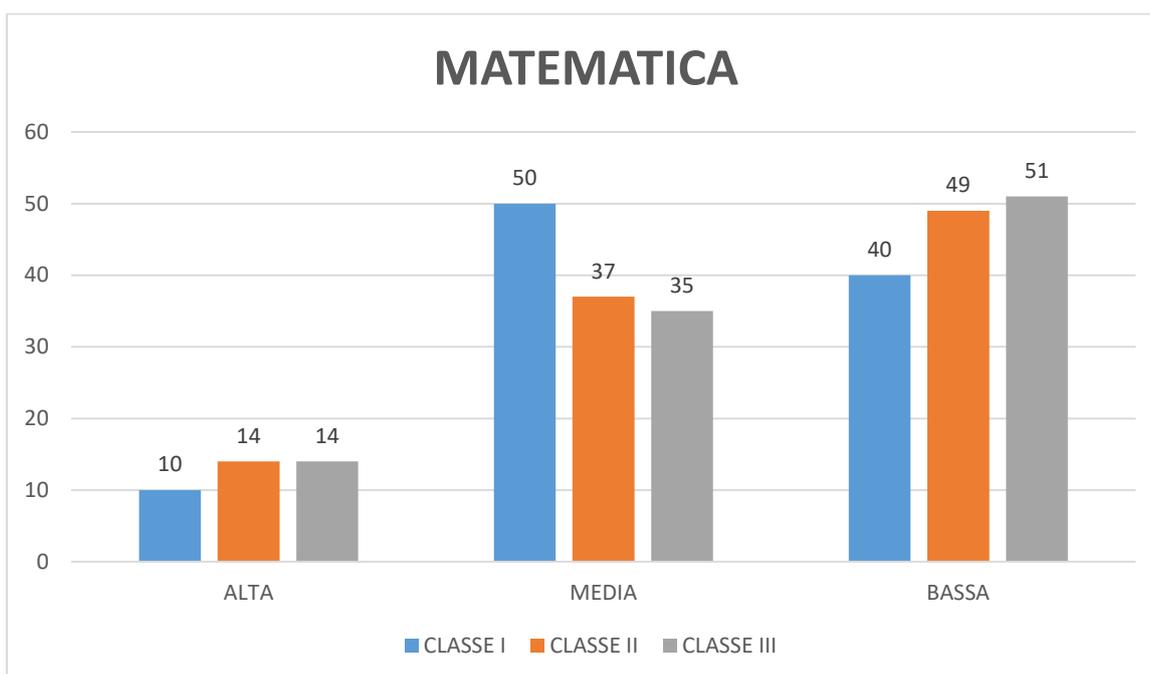
<b>CLASSI I 2019/20</b>	<b>CLASSI II 2020/21</b>	<b>CLASSI III 2021/22</b>
138	141	145



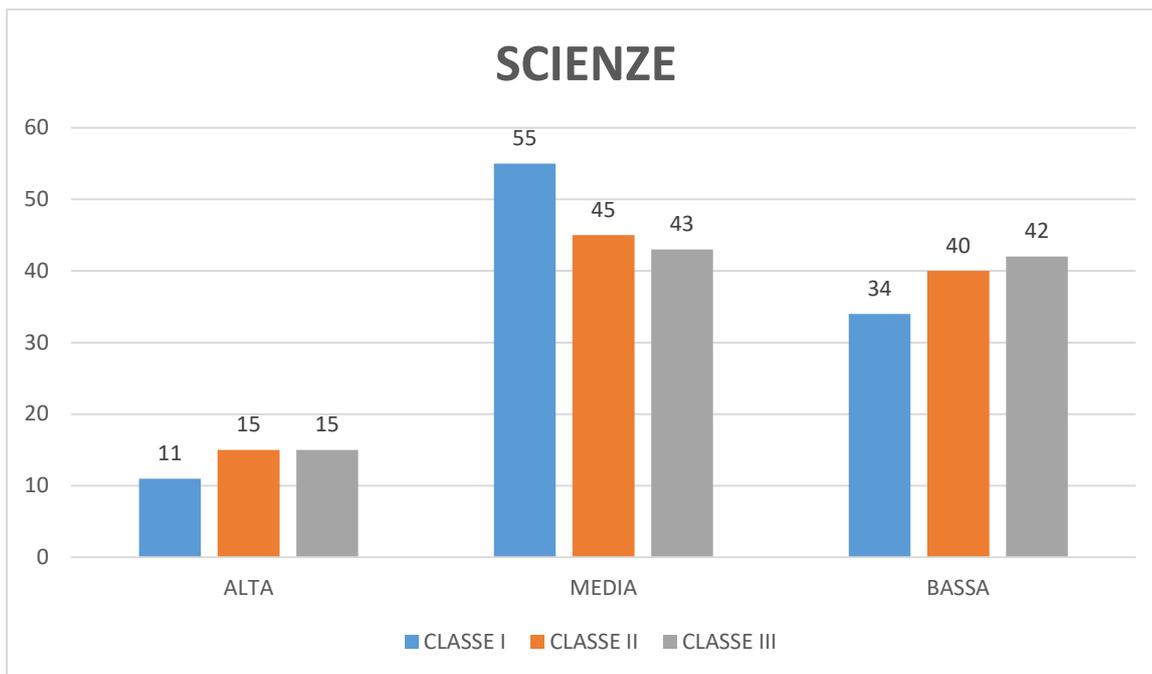
Nel corso del triennio la situazione è rimasta pressoché invariata.



Nel corso del triennio la situazione è rimasta pressoché invariata.



Gli studenti che si collocano nella “Fascia Media” (7-8) nel corso del triennio sono diminuiti di 15 punti percentuali, contestualmente ad un aumento di ben 11 punti percentuale nella “Fascia Bassa” e di 4 punti percentuale nella “Fascia Alta”.



Gli studenti che si collocano nella “Fascia Media” (7-8) nel corso del triennio sono diminuiti di 12 punti percentuali, contestualmente ad un aumento di ben 8 punti percentuale nella “Fascia Bassa” e di 4 punti percentuale nella “Fascia Alta”.