

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI  
POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO/AMPLIAMENTO  
CURRICOLARE**

**Scuola Primaria di Suisio**

a.s. 2023/2024

NOME PROGETTO	DESTINATARI	SINTESI CONTENUTO	PTOF		
		OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	OBIETTIVI FORMATIVI L.107/15	COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA PROGETTUALE
<u><a href="#">PROGETTO ACCOGLIENZA</a></u> <u><a href="#">Magica...mente a scuola con Harry Potter</a></u>	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e dei nuovi spazi per le classi prime e i nuovi iscritti.</li> <li>▪ Favorire la graduale e piacevole ripresa delle attività scolastiche</li> <li>▪ Creare un ambiente sereno ed accogliente</li> <li>▪ Favorire l'inserimento degli alunni di ogni gruppo classe all'interno della comunità scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppo di attività per compiti unitari di apprendimento da sperimentare a livello disciplinare e/o multidisciplinare.</li> </ul>	Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICO-FISICO.</li> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</li> </ul>
<u><a href="#">PROGETTO DI ED. FISICA ATTIVITÀ-SPORTIVA – MENTE</a></u>	ALUNNI CLASSI 1 A 2 A – 2B 3 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aiutare i bambini a verbalizzare le loro impressioni rispetto alle diverse ambientazioni sperimentate; conoscenza del sé corporeo, migliorare l'organizzazione spaziale, temporale, oculo manuale.</li> <li>▪ Riflettere sui valori del gioco e dello sport: l'io, l'altro, le regole, il divertimento, la vittoria, la sconfitta, la lealtà, l'errore, l'egoismo, la solidarietà, la gioia, la rabbia...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano</li> </ul>	Imparare ad imparare.  Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICO-FISICO.</li> </ul>
<u><a href="#">LABORATORIO DI ED. MUSICALE "PENSIERI IN MUSICA"</a></u>	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare la capacità di ascolto.</li> <li>▪ Muoversi seguendo un ritmo stabilito.</li> <li>▪ Educare alla vocalità: eseguire semplici canti e brani musicali con la voce e i gesti.</li> <li>▪ Discriminare alcuni parametri del suono: altezza, timbro, durata, intensità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale.</li> </ul>	Competenze sociali e civiche.  Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare la capacità di leggere e riprodurre la durata e l'altezza dei suoni.</li> <li>▪ Acquisire la notazione convenzionale di rappresentazione musicale.</li> <li>▪ Riprodurre semplici brani musicali con uno strumento e/o con la voce in forma corale e orchestrale.</li> <li>▪ Realizzare un saggio musicale in forma corale.</li> </ul>			
<a href="#"><u>UNA RISORSA IN PIU'</u></a>	ALUNNI CLASSI 5 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Migliorare i risultati scolastici in alcune discipline.</li> <li>▪ Migliorare l'autonomia personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle competenze matematiche e linguistiche.</li> <li>▪ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.</li> </ul>	Imparare ad imparare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICO-FISICO.</li> <li>▪ AREA LINGUISTICA</li> <li>▪ AREA MATEMATICA</li> </ul>
<a href="#"><u>LABORATORIO ARTISTICO</u></a>	ALUNNI CLASSI 1 A 2 A - 2 B 3 A - 3 B 4 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire consapevolezza del proprio potenziale creativo.</li> <li>▪ Acquisire padronanza nell'uso di tecniche grafico-pittoriche e manipolative.</li> <li>▪ Imparare a conoscere alcuni artisti</li> <li>▪ Imparare a elaborare materiali di scarto e materiali naturali.</li> <li>▪ Sistemare e riordinare i materiali, i lavori e l'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li> </ul>	Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICO-FISICO.</li> </ul>

<a href="#"><u>PROGETTO DI EDUCAZIONE SESSUALE E RELAZIONE AFFETTIVA</u></a>	ALUNNI CLASSI 5 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle competenze scientifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.</li> </ul>	Competenze scientifiche. Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICO-FISICO</li> </ul>
<a href="#"><u>PROGETTO DI EDUCAZIONE alla RELAZIONE AFFETTIVA</u></a>	ALUNNI CLASSE 4A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle competenze sociali e civiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.</li> </ul>	Competenze sociali e civiche. Competenze linguistiche ed espressive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICO-FISICO</li> </ul>
PROGETTO ORTO	ALUNNI CLASSI 2 A – 2 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle competenze scientifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.</li> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	Competenze scientifiche. Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICO-FISICO</li> </ul>
<a href="#"><u>MAPPE BLU</u></a>	ALUNNI CLASSI 2A-2B  ALUNNI CLASSI 3A – 3B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suscitare negli alunni curiosità verso le diverse tipologie testuali.</li> <li>▪ Far conoscere le attività della biblioteca, favorendo l'uso del prestito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano.</li> <li>▪ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto del patrimonio delle attività culturali.</li> </ul>	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> </ul>

<a href="#">PROGETTO MINIBASKET</a>	ALUNNI DEL PLESSO DI SUISIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere lo sviluppo motorio del bambino, attraverso la stimolazione degli schemi motori e posturali di base e l'organizzazione spazio-temporale degli stessi.</li> <li>▪ Promuovere lo sviluppo sociale del bambino, inteso come educazione alla competizione e alla cooperazione, alla condivisione delle regole, all'autocontrollo.</li> <li>▪ Promuovere lo sviluppo affettivo ed emotivo, attraverso proposte che mirano a stimolare la partecipazione in modo autonomo e personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.</li> <li>▪</li> </ul>	Competenze sociali e civiche.  Imparare ad imparare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICO-FISICO.</li> </ul>
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare un corretto approccio nei confronti dell'alimentazione.</li> <li>▪ Valorizzare le proprietà nutrizionali di un alimento e i suoi riflessi positivi sulla salute.</li> <li>▪ Incentivare il consumo di prodotti integrali e freschi.</li> <li>▪ Scoprire le diverse varietà della stessa famiglia di frutti e le innumerevoli varietà di cereali.</li> <li>▪ Avvicinare i bambini a nuovi sapori e promuovere la conquista di abitudini alimentari sane provenienti da altri paesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li> </ul>	Competenze scientifiche.  Imparare ad imparare  Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> </ul>
PROGETTO "Natale ad Hogwarts"	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assumere comportamenti corretti e di collaborazione nei confronti di compagni, adulti e ambiente.</li> <li>▪ Partecipare all'attività di gruppi interclasse proponendosi in un ruolo adeguato alle proprie attitudini e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li> </ul>	Competenze sociali e civiche utili a favorire comportamenti che consentono di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.  Imparare ad imparare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</li> </ul>

		<p>capacità e offrendo il proprio aiuto e contributo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere gli elementi e i valori fondanti dello Stato democratico e adotta comportamenti rispettosi della convivenza civile e dei diritti umani .</li> <li>▪ Acquisire consapevolezza del proprio potenziale creativo.</li> <li>▪ Scoprire le potenzialità creative di materiali e tecniche.</li> <li>▪ Acquisire padronanza nell'uso di tecniche grafico-pittoriche e manipolative.</li> <li>▪ Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi, privilegiando materiali di recupero.</li> </ul>		<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	
<p><b><u>PROGETTO DONACIBO</u></b></p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO E FAMIGLIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizzare gli alunni al tema della sostenibilità ambientale</li> <li>▪ Mettere in atto comportamenti di autonomia e di cura verso l'ambiente circostante e il prossimo</li> <li>▪ Comprendere l'importanza di non sprecare le risorse alimentari</li> <li>▪ Saper collaborare all'interno del gruppo classe per la realizzazione di un compito autentico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematiche</li> </ul>	<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE</li> </ul>

<a href="#">ConSapere</a> <a href="#">VideoLab</a>	ALUNNI CLASSI IV^A - V^A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare la consapevolezza sul mondo delle immagini e dell'audiovisivo, educando contemporaneamente all'eco-sostenibilità, all'ambiente, al rispetto della diversità, promuovendo corretti stili di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Sviluppo di comportamenti responsabili e civili</li> </ul>	Competenza imprenditoriale Imparare ad imparare.  Competenze sociali e civiche utili a favorire comportamenti che consentono di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE</li> </ul>
<b>Progetto inclusione</b> <b>Tutti uguali? No, grazie</b>	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivare il rispetto della diversità e alla dignità di ogni individuo.</li> <li>▪ Riflettere sui valori universali della pace e della fratellanza</li> <li>▪ Riconoscere alcuni aspetti della discriminazione che possono esserci in qualsiasi gruppo nei confronti dei diversi</li> <li>▪ Conoscere gli eventi del passato per trarne insegnamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all'Italiano.</li> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	Competenze sociali e civiche.  Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> </ul>
<b>Raccolta differenziata?</b> <b>Magari !!!</b>	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avere cura del proprio ambiente di lavoro</li> <li>▪ Effettuare la raccolta differenziata</li> <li>▪ Usa in modo corretto le risorse evitando sprechi.</li> <li>▪ Conoscere i principali beni artistico-culturali e le risorse naturali presenti sul territorio e li tutela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li> </ul>	Competenze sociali e civiche utili a favorire comportamenti che consentono di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenire sul contesto di vita reale per comprenderlo e migliorarlo, cercando una soluzione ai problemi.</li> </ul>			
<b>Progetto Avis</b> <b>“In viaggio con Avis”</b>	ALUNNI DELLA CLASSE V DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SUISIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere i valori della solidarietà, della gratuità che si esplicano nella donazione del sangue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento delle discipline scientifiche</li> <li>Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.</li> </ul>	Competenze sociali e civiche utili a favorire comportamenti che consentono di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> </ul>
GOALBALL	ALUNNI DELLE CLASSI 2^ A E 2^ B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive.</li> <li>Promuovere, in modo globale, lo sviluppo psicofisico del fanciullo.</li> <li>Favorire uno sviluppo muscolare armonico e migliorare la coordinazione dinamica generale.</li> <li>Promuovere la fiducia nell'altro e la consapevolezza delle proprie/altrui abilità fisiche ed intellettivo-strategiche.</li> <li>Promuove la relazione, l'incontro, il senso di appartenenza, di attenzione, di ascolto ed accudimento.</li> <li>Promuovere una cultura dello sport inclusiva stimolando la collaborazione di tutti gli alunni nel rispetto delle individualità di ognuno.</li> <li>Valorizzare le differenti abilità del fanciullo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.</li> </ul>	Competenza personale, sociale, civica  Competenza Imparare ad imparare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AREA DELL'INCLUSIONE</li> <li>AREA DELLA PREVENZIONE</li> <li>AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stimolare e migliorare l'attenzione uditiva.</li> <li>▪ Migliorare le dinamiche relazionali e psicomotorie tra i bambini, favorendo una fruibilità dello sport per tutti.</li> <li>▪ Vivere le emozioni ed i percorsi educativi di cui lo sport di squadra è prezioso portatore.</li> <li>▪ Conoscere le regole di base del Goalball.</li> </ul>			
IN VIAGGIO CON AVIS	ALUNNI DELLA CLASSE 5^	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere i valori della solidarietà, della gratuità che si esplicano nella donazione del sangue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle discipline scientifiche.</li> <li>▪ Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.</li> </ul>	Competenza personale, sociale, civica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> <li>▪</li> </ul>