

SINTESI PROGETTO PDS 2023 – 2024

A. Descrizione del progetto	
A1. TITOLO DEL PROGETTO	THE BRITISH ISLES
A2. REFERENTE DEL PROGETTO	PROF.SSA RAFFAINI FEDERICA
A3. PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE	POTENZIARE LA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E LA CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE.
A4. AREA PROGETTUALE DEL PTOF	AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
A5. DESTINATARI DEL PROGETTO	ALUNNI DELLE CLASSI PRIME DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO DI SUISIO E BOTTANUCO
A6. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese • Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole • Stimolare la conversazione in modo spontaneo • Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le culture anglosassoni.
A7. CONTENUTI E ATTIVITA'	<p><u>CONTENUTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e approfondimento della cultura delle British Isles (geografia fisica e politica, Stati e capitali, monumenti, usi, costumi, tradizioni) <p><u>ATTIVITÀ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività potenziamento: ascolto e lettura di brani di civiltà ; visione di filmati in L2; completamento schede; brainstorming; analisi di immagini; approfondimenti ed esposizione di ricerche a coppie e/o in piccolo gruppo. • Attività con l'insegnante di classe: attività di potenziamento e/o recupero linguistico sulle abilità di ascolto, lettura e parlato e di approfondimento lessicale in accordo con la progettazione di classe.
A8. METODOLOGIA, SUSSIDI DIDATTICI	<p><u>METODOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale; lavori in piccolo gruppo/coppie; apprendimento cooperativo; peer tutoring; produzione di materiale cartaceo/digitale • cartelloni/file di Power Point o Word, google documents/presentazioni <p><u>SUSSIDI DIDATTICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • fotocopie; materiale autentico; digital board; computer; DVD e lettore DVD.

B. Pianificazione

B.1 FASI DEL PROGETTO (Descrivere l'arco temporale nel quale si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere.

AZIONI	PERIODO	N.ORE	SOGGETTI COINVOLTI
CONDIVISIONE DEL PROGETTO CON I TEAM DEI DOCENTI	SETTEMBRE 2022	COME PREVISTE NEL PIANO DELLE ORE FUNZIONALI	DIPARTIMENTO CONSIGLI DI CLASSE
INTERVENTI DELLA DOCENTE DI INGLESE	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO	UN'ORA ALLA SETTIMANA	DOCENTI DI LINGUA INGLESE POTENZIAMENTO COME PREVISTI DAI CONTENUTI E DALLE ATTIVITÀ

B.2 PERSONALE COINVOLTO (Indicare i profili di riferimento dei docenti, non docenti e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

Personale interno

FEDERICA	RAFFAINI
MANLIO	CAVANNA
ELEONORA	MAGNI
NADIA FRANCESCA	GIASSI

Esperti esterni

ESPERTO	QUALIFICA	ENTE DI APPARTENENZA	OGGETTO DELL'INCARICO

C. Monitoraggio e verifica

C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (fare riferimento ad indicatori misurabili):

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- ✓ osservazioni sistematiche in itinere
- ✓ test di valutazione dei contenuti orali e/o scritti
- ✓ valutazione dei prodotti e delle ricerche

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

Prodotti degli alunni