

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI  
POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO/AMPLIAMENTO  
CURRICOLARE**

**Scuola Primaria di BOTTANUCO**

a.s. 2023/2024

		<b>SINTESI CONTENUTO</b>	<b>PTOF</b>		
<b>NOME PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI L.107/15</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>AREA PROGETTUALE</b>
<a href="#">Laboratorio psico - espressivo:</a>  <a href="#">“LE STORIE GIOCATE”</a>	ALUNNI CLASSE 1^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fornire ai bambini uno spazio di espressività motoria, relazionale e ludica.</li> <li>▪ Esplorare e consolidare le competenze senso motorie, tonico-emozionali e simboliche.</li> <li>▪ Favorire la conoscenza delle emozioni e la capacità di riconoscerle.</li> <li>▪ Potenziare la capacità di ascolto dell'altro all'interno della dimensione di gruppo.</li> <li>▪ Promuovere la responsabilità personale e sociale, il rispetto delle regole, la capacità di ascolto di sé attivando un maggiore autocontrollo.</li> <li>▪ Acquisire una positiva immagine di sé come prerequisito trasversale ad ogni apprendimento e relazione sociale.</li> <li>▪ Stimolare il gioco cooperativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</li> </ul>	<p>Consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> </ul>
<a href="#">Laboratorio musicale:</a>  <a href="#">“NOI E LA...MUSICA!”</a>	ALUNNI CLASSE 1^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare capacità di ascolto</li> <li>▪ Imparare a lavorare in gruppo e a relazionarsi con gli altri</li> <li>▪ Conoscere e sviluppare le proprie capacità e creatività individuali</li> <li>▪ Imparare il linguaggio musicale</li> <li>▪ Suonare strumenti percussivi</li> <li>▪ Imparare ad esprimersi attraverso il suono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Sviluppo della competenza personale, interpersonale e sociale.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muoversi seguendo un ritmo stabilito.</li> <li>▪ Educare alla vocalità: eseguire semplici canti e brani musicali con la voce e i gesti.</li> <li>▪ Realizzare un saggio musicale</li> </ul>			
<a href="#">Laboratorio psicomotorio:</a> <a href="#">“GIOCO E MOVIMENTO 2”</a>	ALUNNI DELLA CLASSE 2^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire la conoscenza di sé e il proprio controllo posturale</li> <li>▪ Promuovere le abilità psico-motorie</li> <li>▪ Sviluppare la pratica di attività di manipolazione e coordinazione fine</li> <li>▪ Organizzare e gestire l’orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche</li> <li>▪ Promuovere la salute, l’igiene e il benessere personale</li> <li>▪ Sviluppare le abilità socio-comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Sviluppo della competenza personale, interpersonale e sociale.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>
<a href="#">Laboratorio linguistico:</a> <a href="#">“LEGGO E MI PIACE”</a>	ALUNNI DELLA CLASSE 2^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnare gli alunni verso un primo approccio alla lettura inclusiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento all’Italiano</li> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> </ul>
<a href="#">Laboratorio musicale:</a> <a href="#">“PRIME NOTE 2”</a>	ALUNNI DELLA CLASSE 2^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imparare il linguaggio musicale</li> <li>▪ imparare a seguire un ritmo</li> <li>▪ imparare ad esprimersi attraverso i suoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ imparare a suonare strumenti percussivi</li> <li>▪ preparare un'esibizione musicale.</li> <li>▪ imparare a rispettare le regole</li> <li>▪ migliorare la concentrazione</li> <li>▪ imparare a lavorare in gruppo e a relazionarsi con gli altri</li> <li>▪ sviluppare la creatività personale</li> <li>▪ conoscere e utilizzare il proprio corpo</li> <li>▪ conoscere e utilizzare le proprie capacità individuali</li> </ul>			
<a href="#">Laboratorio educazione alla salute:</a> <a href="#">"ROSSO SORRISO: LA MERAVIGLIA DEL DONARE"</a>	ALUNNI DELLE CLASSI 2^ A E 3^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere i valori della solidarietà, della gratuità che si esplicano nella donazione del sangue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</li> </ul>
<a href="#">Laboratorio scienze:</a> <a href="#">"LIBERIAMO LE COCCINELLE"</a>	ALUNNI DELLE CLASSI 2^ A E 3^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avvicinare gli alunni al mondo degli insetti scoprendone le particolarità ed il ciclo biologico.</li> <li>▪ Far comprendere l'importanza in natura degli insetti utili, ma anche di quelli dannosi, perché inseriti in una catena alimentare.</li> <li>▪ Sensibilizzare l'alunno, in quanto futuro cittadino adulto del territorio, a limitare il più possibile l'utilizzo di insetticidi, cercando di favorire quei meccanismi di controllo biologico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</li> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	Competenze in materia di cittadinanza  Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>

		naturale che ne agevolano la stabilità e non danneggiano l'ambiente.			
<a href="#">Laboratorio storico:</a>  <a href="#">“RACCONTAMI ANCORA: bambini di ieri e di oggi allo specchio”</a>	ALUNNI DELLA CLASSE 3^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire la condivisione del patrimonio culturale.</li> <li>▪ Guidare le nuove generazioni alla scoperta e al recupero dell'identità territoriale attraverso la conoscenza delle proprie radici e tradizioni.</li> <li>▪ Recuperare la memoria storica del territorio.</li> <li>▪ Stimolare il coinvolgimento e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> </ul>
<a href="#">Laboratorio motorio espressivo:</a>  <a href="#">“GIOCHIAMO I MITI E ... ALTRE STORIE”</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire con i compagni con gestualità e modalità appropriate.</li> <li>▪ Rispettare le regole di giochi o di attività organizzate.</li> <li>▪ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze. Organizzare le conoscenze acquisite relative ad alcuni contesti storico-sociali.</li> <li>▪ Conoscere esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente.</li> <li>▪ Muoversi consapevolmente nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento.</li> <li>▪ Essere consapevole del potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità e utilizzarlo.</li> <li>▪ Affinare la conoscenza dello schema corporeo e dell'organizzazione spazio temporale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Sviluppo della competenza personale, interpersonale e sociale.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire la sperimentazione attiva della motricità globale e settoriale, affinare le capacità di equilibrio, le coordinazioni e le dissociazioni tra le parti.</li> <li>▪ Usare il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali.</li> <li>▪ Promuovere la responsabilità personale e sociale, il rispetto delle regole e la conoscenza di sé e dell'altro.</li> <li>▪ Sostenere la sperimentazione della socialità.</li> </ul>			
<p><a href="#">Laboratorio musicale:</a></p> <p><a href="#">“VIAGGIO FRA LE NOTE”</a></p>	ALUNNI DELLA CLASSE 3^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imparare il linguaggio musicale</li> <li>▪ imparare a seguire un ritmo</li> <li>▪ suonare strumenti percussivi (il flauto dolce)</li> <li>▪ imparare ad esprimersi attraverso i suoni</li> <li>▪ preparare un'esibizione musicale</li> <li>▪ imparare a rispettare le regole e la concentrazione</li> <li>▪ imparare a lavorare in gruppo e a relazionarsi con gli altri</li> <li>▪ sviluppare la creatività personale</li> <li>▪ conoscere e utilizzare il proprio corpo</li> <li>▪ conoscere e sviluppare le proprie capacità individuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>

<p><a href="#">Laboratorio sportivo:</a> <a href="#">“VOLLEY S3”</a></p>	<p>ALUNNI DELLA CLASSE 3<sup>A</sup> A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere lo sviluppo motorio del bambino, attraverso la stimolazione degli schemi motori e posturali di base, e l'organizzazione spazio-temporale degli stessi.</li> <li>▪ Promuovere la conoscenza, la percezione e la coscienza del corpo.</li> <li>▪ Promuovere lo sviluppo sociale del bambino, inteso come educazione alla competizione, alla cooperazione, alla condivisione delle regole, all'autocontrollo.</li> <li>▪ Promuovere lo sviluppo affettivo ed emotivo, attraverso proposte, che mirano a stimolare la partecipazione in modo autonomo e personale del bambino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Sviluppo della competenza personale, interpersonale e sociale.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>
<p><a href="#">Laboratorio di Inglese:</a> <a href="#">“BE THE BEST AT ENGLISH”</a></p>	<p>ALUNNI DELLE CLASSI 4<sup>A</sup> A E 4<sup>B</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il progetto mira a sviluppare le abilità audio-orali e a creare un ambiente reale di comunicazione, grazie alla presenza dell'insegnante madrelingua inglese. Nello specifico si pone i seguenti obiettivi</li> <li>● Accrescere la motivazione attraverso un'immersione in un contesto di apprendimento nuovo e stimolante che coinvolge la globalità emotiva e affettiva di ciascuno.</li> <li>● Aiutare gli alunni a superare le inibizioni che limitano la comunicazione, dovute al timore di sbagliare.</li> <li>● Rendere più naturale e familiare l'interazione orale con un interlocutore madrelingua, in brevi conversazioni su argomenti afferenti al vissuto esperienziale (esempio: social interaction, personal feelings, giving opinions).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)</li> </ul>	<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare negli alunni un adeguato controllo nel riutilizzo a livello orale delle strutture linguistiche apprese.</li> </ul>			
<a href="#">Laboratorio musicale:</a>  <a href="#">“EVVIVA LA MUSICA!”</a>	ALUNNI DELLE CLASSI 4^A E 4^B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare capacità di ascolto.</li> <li>▪ Educare alla vocalità: eseguire semplici canti e brani musicali con la voce e i gesti.</li> <li>▪ Discriminare alcuni parametri del suono: durata, altezza, timbro e intensità.</li> <li>▪ Sviluppare la capacità di leggere e riprodurre la durata e l'altezza dei suoni.</li> <li>▪ Suonare strumenti percussivi.</li> <li>▪ Suonare il flauto dolce soprano.</li> <li>▪ Acquisire la notazione convenzionale di rappresentazione musicale.</li> <li>▪ Riprodurre semplici brani musicali con uno strumento e/o con la voce in forma corale ed orchestrale.</li> <li>▪ Sviluppare le proprie capacità e creatività individuali.</li> <li>▪ Imparare a lavorare in gruppo e a relazionarsi con gli altri.</li> <li>● Realizzare un saggio musicale in forma corale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>▪ Sviluppo della competenza personale, interpersonale e sociale.</li> </ul>	Competenze in materia di cittadinanza.  Consapevolezza ed espressione culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>
<a href="#">Laboratorio di Arte e Immagine</a>  <a href="#">“ARTE E IDENTITA’”</a>	ALUNNI DI CLASSE 5^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avvicinarsi all'arte moderna e scoprire i diversi elementi del linguaggio figurativo per “decifrare” e comprendere un'opera d'arte.</li> <li>▪ Sviluppare la creatività e la fantasia attraverso il modello degli artisti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	Consapevolezza ed espressione culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI.</li> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maturare il gusto estetico, in modo che la comprensione del messaggio e delle emozioni veicolati da un'opera d'arte diventi sempre più ricca.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE.</li> </ul>
<a href="#">Laboratorio di Inglese:</a> <a href="#">“BE THE BEST AT ENGLISH”</a>	ALUNNI DI CLASSE 5^A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il progetto mira a sviluppare le abilità audio-orali e a creare un ambiente reale di comunicazione, grazie alla presenza dell'insegnante madrelingua inglese. Nello specifico si pone i seguenti obiettivi</li> <li>● Accrescere la motivazione attraverso un'immersione in un contesto di apprendimento nuovo e stimolante che coinvolga la globalità emotiva e affettiva di ciascuno.</li> <li>● Aiutare gli alunni a superare le inibizioni che limitano la comunicazione, dovute al timore di sbagliare.</li> <li>● Rendere più naturale e familiare l'interazione orale con un interlocutore madrelingua, in brevi conversazioni su argomenti afferenti al vissuto esperienziale (esempi: social interaction, personal feelings, giving opinions).</li> <li>● Sviluppare negli alunni un adeguato controllo nel riutilizzo a livello orale delle strutture linguistiche apprese.</li> <li>● Acquisire elementi di fonologia, ritmo, intonazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)</li> </ul>	<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE CULTURALE.</li> </ul>
<a href="#">Laboratorio affettività:</a> <a href="#">“QUALCOSA è CAMBIATO”</a>	ALUNNI DI CLASSE 5^A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finalità del progetto: si intende introdurre il tema dell'affettività e della sessualità per offrire ai ragazzi uno spazio di confronto ed apertura rispetto a questi argomenti, in un clima e atteggiamento di rispetto. Nello specifico si pone i seguenti obiettivi:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li> </ul>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare negli alunni un adeguato controllo nel riutilizzo a livello orale delle strutture linguistiche apprese.</li> <li>● Introdurre il tema dell'affettività e della sessualità in un clima ed atteggiamento di rispetto. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fornire informazioni chiare, corrette e con un'adeguata terminologia riguardanti i diversi aspetti della sessualità.</li> <li>▪ Migliorare la concezione di sé attraverso la conoscenza dettagliata delle parti e delle funzioni degli organi sessuali.</li> <li>▪ Favorire l'accettazione dei cambiamenti legati alla crescita.</li> <li>▪ Promuovere la salute sessuale.</li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">Laboratorio educazione alla salute:</a> <a href="#">"AMICO SANGUE"</a>	ALUNNI DI CLASSE 5^A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere i valori della solidarietà e, in modo particolare, il dono del sangue attraverso un progetto didattico e di formazione utilizzando una presentazione multimediale e uno stimolo interattivo costante con i ragazzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li> </ul>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE</li> </ul>
Laboratorio educazione alla salute: "MERENDA PERFETTA"	ALUNNI CLASSE 1^ A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avvicinare gli alunni al consumo di una merenda bilanciata dal punto di vista nutrizionale.</li> <li>▪ Incentivare il consumo di alimenti integrali e freschi.</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪</li> </ul>
Laboratorio educazione alla salute:	ALUNNI CLASSE 1^A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere la stagionalità dei frutti</li> <li>▪ Incentivare il consumo di frutta di stagione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> </ul>

“STAGIONE CHE ARRIVA, FRUTTO CHE RACCOGLI”				Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	▪ AREA DELLA PREVENZIONE.
Progetto: “GOALBALL”	ALUNNI CLASSI 2^A E 3^A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere lo sviluppo delle capacità senso-percettive.</li> <li>▪ Promuovere la relazione, l’incontro e il senso di appartenenza, di attenzione e di ascolto.</li> <li>▪ Promuovere la fiducia nell’altro e la consapevolezza delle proprie abilità fisiche e intellettuale-strategiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza.</p> <p>Capacità di imparare ad imparare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> <li>▪ AREA DELL’INCLUSIONE</li> </ul>
Laboratorio di apididattica: “IMPARARE A CONOSCERE LE API”	ALUNNI CLASSI 2^A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendere l'importanza della biodiversità e della sua tutela partendo dalla specie ape inserita in un contesto ampio di ecosistema.</li> <li>▪ Promuovere atteggiamenti positivi verso gli insetti e gli animali in generale.</li> <li>▪ Stimolare la naturale curiosità del bambino avvicinandolo alla scoperta delle api.</li> <li>▪ Educare gli alunni al rispetto per gli altri e far comprendere l'importanza della collaborazione per il bene del gruppo attraverso l'osservazione dell'alveare come una casa e una famiglia.</li> <li>▪ Riconoscere il ruolo dell'apicoltore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> </ul>
Progetto di educazione alla salute: “CONOSCERE IL CIBO PER CRESCERE BENE - PICCOLI CASARI CRESCONO”	ALUNNI CLASSI 2^A E 3^A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere cultura alimentare attraverso esperienze dirette.</li> <li>▪ Conoscere le risorse del proprio territorio.</li> <li>▪ Promuovere stili di vita sani a partire dalle nuove generazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li> </ul>	<p>Competenze in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AREA DEL BENESSERE PSICOFISICO.</li> <li>▪ AREA DELLA PREVENZIONE.</li> </ul>