



# Progetto

# SCUOLA SICURA

Istituto Comprensivo di Suisio

## SCOPO DEL PIANO DI EVACUAZIONE

- Il **piano di evacuazione**, presente in ogni edificio scolastico, è uno strumento operativo e specifico, attraverso il quale possono essere studiate e pianificate le operazioni da compiere in caso di emergenza, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti dell'edificio

## SCOPO DEL PRESENTE OPUSCOLO

- Il presente opuscolo ha lo scopo di illustrare sinteticamente le linee guida in materia di evacuazione degli edifici scolastici, come previste dal D.M. 26/08/1992 e recepite dai piani di emergenza dei singoli plessi. **Non sostituisce né integra in alcun modo il piano di evacuazione/emergenza adottato dalla scuola**, che il personale docente e non docente deve conoscere in modo approfondito, ma vuole essere solo un prontuario di facile consultazione
- Le informazioni qui riportate sono generiche e non riferite ad uno specifico edificio; i comportamenti da tenere secondo le linee guida implicano in ogni caso delle valutazioni in relazione alla struttura, all'edificio ed alle modalità con le quali si verifica l'emergenza
- Verranno illustrati nelle prossime pagine i compiti del personale scolastico docente e non docente, nonché i comportamenti da tenere in caso di emergenza

## FONTI DEL PRESENTE OPUSCOLO

- Volumetto "Impariamo a difenderci dai rischi" realizzato dal Ministero dell'Interno, Dipartimento della Protezione Civile e presentato dalla Provincia di Bergamo in data 04/03/1999
- Piani di emergenza delle Scuole Primarie di Bottanuco, Cerro, Medolago e Suisio e delle Scuole Secondarie di Bottanuco e Suisio
- Materiale didattico pubblicato dal Comando Provinciale Vigili del Fuoco di Bergamo sul sito [www.vigilidelfuoco.bergamo.it](http://www.vigilidelfuoco.bergamo.it)

# IL PERSONALE DOCENTE

## ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO

- Individua in ogni classe i ragazzi ai quali attribuire le seguenti mansioni:
  - 2 ragazzi **apri-fila**, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta. E' opportuno che gli apri-fila trovino posto nei banchi più prossimi all'uscita.
  - 2 ragazzi **chiudi-fila**, con il compito di chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro; gli stessi faranno da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni per la trasmissione del modulo di evacuazione. E' opportuno che i chiudi-fila trovino posto nei banchi più lontani dall'uscita.
- qualora per ragioni didattiche si verifichi una rotazione dei posti a sedere, il ruolo di apri-fila e chiudi-fila verrà assegnato di volta in volta agli alunni più vicini e più lontani dall'uscita. In questo caso sarà cura dell'insegnante verificare che gli incaricati siano sempre adeguatamente preparati allo svolgimento del proprio compito.

## NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

- **Informa** adeguatamente gli alunni sulla necessità di seguire scrupolosamente le procedure d'emergenza
- **Illustra periodicamente** i contenuti del piano d'emergenza ed i comportamenti da tenere
- **Verifica** il materiale d'emergenza e le vie di fuga, qualora ne sia stato incaricato

## DURANTE L'EVACUAZIONE

- Mantiene il **controllo** degli alunni, evitando che la fila si scomponga
- Guida gli alunni individuando percorsi alternativi in caso di ostruzione della via di fuga ordinaria
- Interviene prontamente in situazioni critiche dovute a condizioni di **panico**
- Porta con sé il **registro di classe e/o la modulistica** e documentazione richiesta dal piano di emergenza
- Accompagna gli alunni al **punto di raccolta**
- Effettua il controllo delle **presenze** al punto di raccolta
- Consegna **l'appello** al coordinatore dell'emergenza
- **Resta con gli alunni** fino alla fine dell'emergenza, mantenendoli in silenzio

# GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

## DURANTE L'EVACUAZIONE

- Cureranno le operazioni di sfollamento unicamente dello o degli alunni a loro affidati con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, sulla base delle procedure definite dall'Istituto Scolastico
- Qualora non si trovino all'interno della classe di appartenenza, gli insegnanti di sostegno e gli alunni da essi assistiti **si uniranno alla fila più vicina** e ne seguiranno il percorso. Una volta raggiunto il posto di ritrovo segnaleranno la propria presenza all'insegnante della classe alla quale si sono uniti oppure, se possibile, raggiungeranno la classe di appartenenza

# IL PERSONALE NON DOCENTE

## COORDINATORE DELL'EMERGENZA

- In ogni scuola viene individuato un **responsabile addetto all'emanazione dell'ordine di evacuazione**, che al verificarsi dell'emergenza assuma il **coordinamento delle operazioni di evacuazione**

## ALTRI INCARICHI DEL PERSONALE NON DOCENTE

- Il personale non docente ha i seguenti **incarichi**:
- **IN CASO DI EMERGENZA**
  - **diffondere** l'ordine di evacuazione o il segnale d'emergenza
  - effettuare le **chiamate di soccorso**
  - **interrompere** l'erogazione dell'energia elettrica, del gas e l'alimentazione della centrale termica
  - **aprire** i cancelli d'ingresso, mantenendoli aperti fino al cessato allarme
  - **impedire** che estranei accedano all'edificio scolastico
- **NEI MODI E TEMPI STABILITI DAI REGOLAMENTI INTERNI**
  - effettuare il controllo periodico dell'efficienza di **estintori ed idranti**; la manutenzione degli stessi può venire appaltata ad imprese specializzate, alle quali dovranno essere comunicate le eventuali mancanze ed inefficienze
  - verificare quotidianamente la praticabilità delle **uscite** e delle **vie di fuga**
- il numero degli addetti viene individuato in funzione della struttura e delle sue dimensioni

# GLI ALUNNI

## AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

- Dovranno adottare il seguente comportamento:
  - **interrompere** immediatamente ogni attività
  - **tralasciare** il recupero di oggetti personali
  - disporsi in **fila** come da istruzioni ricevute **evitando** il vociare confuso, urla e grida
  - mantenere **l'ordine** e l'unità della classe durante e dopo l'esodo
  - seguire le **indicazioni dell'insegnante** che accompagnerà la classe
  - **camminare** in modo sollecito, senza soste, senza correre e senza spingere
  - **collaborare** con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni
  - **attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante**
  - **non usare l'ascensore e non avvicinarsi alle fonti di elettricità**

## COME ORGANIZZARE LA FILA

- **La fila verrà guidata da uno dei due apri-fila**, che prenderà la paletta ed aprirà la porta solo dopo che sia stato accertato che non vi sia pericolo (la porta non è calda e non entra fumo). L'apri-fila attenderà che il chiudi-fila abbia chiuso la porta e si sia unito alla fila, prima di incamminarsi verso il punto di raccolta con calma, seguendo le indicazioni dell'insegnante
- **La fila verrà chiusa da uno dei due chiudi-fila**, che dovrà chiudere la porta dopo essersi accertato che nessuno sia rimasto in classe
- **Gli alunni dovranno rimanere collegati tra loro** appoggiando le mani sulle spalle del compagno che precede; in caso di classi numerose l'insegnante potrà decidere di disporre gli alunni su due file
- Le classi meno numerose e quelle che si trovano già sul percorso avranno **la precedenza** sulle altre, onde evitare intasamenti e rallentamenti alle uscite di emergenza

## GLI ALUNNI CHE NON SI TROVANO IN AULA

- devono unirsi alla **fila più vicina** e seguirne il percorso
- raggiunta l'area di raccolta, devono **ricongiungersi** alla propria classe o **segnalare** la propria presenza all'insegnante della classe alla quale si sono uniti

# LE EMERGENZE

## TERREMOTO

- **QUANDO SI PERCEPISCE LA SCOSSA DI TERREMOTO:**
  - mantenere la **calma**
  - restare in classe **riparandosi** sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
  - **allontanarsi** dalle finestre, porte con vetri, armadi, lampade e qualsiasi oggetto che possa cadere
  - dopo il terremoto, **all'ordine di evacuazione**, abbandonare l'edificio
- **NON USARE L'ASCENSORE E NON AVVICINARSI ALLE FONTI DI ELETTRICITA'**

## INCENDIO

- **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE:**
  - non aprire la porta dell'aula se questa è **calda** oppure se c'è **fumo**
  - **non lasciare l'aula** se i corridoi sono invasi dal fumo
  - in tal caso:
    - **sigillare** le fessure con dei panni (in tessuto non sintetico) possibilmente bagnati
    - **attendere** i soccorsi
  - in caso di presenza di **fumo** nell'aula o nei corridoi, chinarsi e respirare filtrando l'aria attraverso un fazzoletto, possibilmente bagnato
- **NON USARE L'ASCENSORE E NON AVVICINARSI ALLE FONTI DI ELETTRICITA'**

## INCIDENTE CHIMICO

- **QUANDO VIENE DIFFUSO L'ALLARME:**
  - **non lasciare l'aula / rientrare immediatamente in aula**
  - chiudere porte e finestre e **sigillarle** con il nastro adesivo. Sigillare accuratamente qualsiasi fessura
  - indossare le **mascherine** protettive, se disponibili, oppure respirare filtrando l'aria attraverso un fazzoletto, possibilmente bagnato
  - **attendere** i soccorsi o l'avviso di fine pericolo

## SOMMARIO

- SCOPO DEL PIANO DI EVACUAZIONE
- SCOPO DEL PRESENTE OPUSCOLO
- FONTI DEL PRESENTE OPUSCOLO
  
- NORME DI COMPORTAMENTO ED ATTRIBUZIONE INCARICHI
  - IL PERSONALE DOCENTE
  - GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO
  - IL PERSONALE NON DOCENTE
  - GLI ALUNNI
  
- LE EMERGENZE
  - TERREMOTO
  - INCENDIO
  - INCIDENTE CHIMICO

Il presente opuscolo è stato realizzato da:  
Istituto Comprensivo di Suisio  
Corpo Volontari Protezione Civile UNITA' 59 di Suisio