



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Rita Levi - Montalcini"

Via E. De Amicis, 6 – 24040 Suisio (Bg)
Tel. 035901196 - Fax 035901435 - C.F. 91025990168
E-mail: bgic88000n@istruzione.it – PEC: bgic88000n@pec.istruzione.it
sito: www.icsuisio.edu.it

**INDICATORI E DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DEL
COMPORAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

INDICATORI	DOVERI DELLO STUDENTE
Adempimento dei propri doveri	<ul style="list-style-type: none">✓ Frequentare regolarmente le lezioni.✓ Osservare scrupolosamente l'orario scolastico.✓ Studiare con assiduità e serietà, eseguire i compiti assegnati a scuola e a casa, portare il materiale occorrente.✓ Partecipare attivamente, avanzare proposte.✓ Partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero sia al potenziamento. Impegnarsi in prima persona per recuperare eventuali insufficienze, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari e scolastici.
Rispetto delle regole che governano la vita scolastica	<ul style="list-style-type: none">✓ Mantenere un comportamento corretto ed educato durante le lezioni, al cambio dell'ora, all'entrata e all'uscita, per non impedire o turbare il regolare svolgimento delle attività scolastiche.✓ Osservare le disposizioni organizzative (entrata, avvisi, norme di uscita anticipata, giustificazione delle assenze..) e collaborare per facilitare le comunicazioni scuola –famiglia.✓ Rispettare le norme di sicurezza e assumere comportamenti non dannosi o pericolosi per sé e per gli altri.✓ Rispettare spazi, attrezzature e arredi, utilizzare correttamente macchinari e sussidi senza recare danni al patrimonio della scuola. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.
Rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile	<ul style="list-style-type: none">✓ Tenere un comportamento rispettoso nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti, del personale A.T.A. e dei propri compagni, con una particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/o in situazioni di disabilità.✓ Rispettare il diritto alla riservatezza, ad esempio inviando o divulgando, attraverso il videofonino o altri strumenti elettronici, immagini o registrazioni effettuate all'interno della scuola senza il consenso delle persone interessate, nei casi in cui sia stato consentito l'uso dei suddetti apparecchi.✓ Contribuire a creare in classe e a scuola un clima positivo, solidale e collaborativo.

DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

OTTIMO	<p>Il giudizio OTTIMO è assegnato agli alunni che abbiano conseguito in modo lodevole tutti gli obiettivi formativi e che, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -siano stati assidui e regolari nella frequenza; -abbiano dimostrato autonomia e responsabilità nell'impegno; -abbiano partecipato alle attività didattiche in modo costruttivo e propositivo; -abbiano evidenziato correttezza e consapevolezza nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali; -abbiano collaborato in modo disponibile con i compagni esercitando sugli stessi un'influenza positiva
DISTINTO	<p>Il giudizio DISTINTO è assegnato agli alunni che abbiano evidenziato un comportamento corretto, positivo e costruttivo e che:</p> <ul style="list-style-type: none"> -siano stati regolari nella frequenza e puntuali nella giustificazione delle assenze; -abbiano dimostrato continuità e diligenza nell'impegno; -abbiano partecipato alle attività didattiche in modo propositivo; -siano stati rispettosi delle regole che governano la vita della scuola; -abbiano instaurato relazioni interpersonali corrette; -abbiano collaborato in modo disponibile con i compagni esercitando sugli stessi un'influenza positiva.
BUONO	<p>Il giudizio BUONO è assegnato agli alunni che abbiano evidenziato un comportamento corretto e positivo e che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano stati regolari nella frequenza; -abbiano dimostrato continuità nell'impegno; -abbiano partecipato alle attività didattiche in modo adeguato; -siano stati rispettosi delle regole che governano la vita della scuola; -abbiano instaurato relazioni interpersonali corrette; -non siano incorsi in ammonizioni e richiami disciplinari da parte della Dirigente.
DISCRETO	<p>Il giudizio DISCRETO è assegnato agli alunni che abbiano evidenziato un comportamento complessivamente accettabile, ma che:</p> <ul style="list-style-type: none"> -siano stati talvolta assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nella giustificazione delle assenze; - siano stati poco costanti nell'impegno; - abbiano partecipato alle attività didattiche in modo superficiale; - siano stati talvolta poco rispettosi delle regole che governano la vita della scuola; - non abbiano sempre instaurato relazioni interpersonali corrette; - siano incorsi in ammonizioni e richiami disciplinari di lieve entità anche da parte della dirigente,ma abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento.
SUFFICIENTE	<p>Il giudizio SUFFICIENTE è assegnato agli alunni che abbiano evidenziato un comportamento non sempre accettabile, che non siano incorsi in violazioni del regolamento di disciplina (Statuto) di particolare gravità, e che:</p> <ul style="list-style-type: none"> -siano stati talvolta assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nella giustificazione delle assenze; -abbiano dimostrato un minimo impegno e motivazione incostante; -abbiano partecipato in modo passivo alle attività didattiche; -abbiano avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, per non disturbare le lezioni, per usare con riguardo le attrezzature e i sussidi didattici; - non abbiano sempre instaurato relazioni interpersonali educate e corrette; - siano incorsi in frequenti ammonizioni e richiami disciplinari da parte della Dirigente o in sospensione dalle lezioni.
NON SUFFICIENTE	<p>Il giudizio NON SUFFICIENTE è assegnato agli alunni che rientrano nei seguenti casi:</p> <p>1.Siano stati spesso assenti senza adeguata motivazione e non puntuali nella giustificazione delle assenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - non abbiano dimostrato né impegno né motivazione; - non abbiano partecipato alle attività didattiche; - non abbiano tenuto conto dei richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, per non disturbare le lezioni, per usare con riguardo le attrezzature e i sussidi didattici; - non abbiano instaurato relazioni interpersonali educate e corrette; - siano incorsi in frequenti ammonimenti e richiami disciplinari da parte della Dirigente e in sospensione dalle lezioni. <p>2.Siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni per reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o per comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone e chedopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.</p>

