

**GIUDIZI DESCRITTIVI DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA  
PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEGLI ALUNNI**

**GEOGRAFIA**

**CLASSE PRIMA**

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO	1 Q.	2 Q.
<b>ORIENTAMENTO</b>	Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali.		
<b>GEO- GRAFICITA'</b>	Orientarsi ed utilizzare correttamente lo spazio foglio.		
<b>INTERAZIONE UOMO- TERRITORIO (paesaggi)</b>	Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta e saperlo descrivere.		

**CLASSE SECONDA**

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO	1 Q.	2 Q.
<b>ORIENTAMENTO</b>	Comprendere ed utilizzare gli organizzatori topologici.		
<b>GEO-GRAFICITA'</b>	Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
<b>INTERAZIONE UOMO- TERRITORIO (paesaggi)</b>	Individuare gli interventi dell'uomo nell'ambiente e riconoscerne le cause.		

**CLASSE TERZA**

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO	1 Q.	2 Q.
<b>ORIENTAMENTO</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.		
<b>GEO-GRAFICITA'</b>	Leggere e riprodurre semplici rappresentazioni cartografiche di spazi noti.		

<b>INTERAZIONE UOMO-TERRITORIO (paesaggi)</b>	Riconoscere e denominare i caratteri che connotano i principali tipi di paesaggio e le più evidenti modificazioni dell'uomo.		
---	--	--	--

#### CLASSE QUARTA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO	1 Q.	2 Q.
<b>ORIENTAMENTO</b>	Utilizzare i punti cardinali per orientarsi sulla carta geografica.		
<b>GEO-GRAFICITA'</b>	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano utilizzando carte geografiche, grafici, carte tematiche, elaborazioni digitali, repertori statistici.		
<b>INTERAZIONE UOMO-TERRITORIO (paesaggi)</b>	Cogliere le interconnessioni tra il paesaggio e le attività dell'uomo.		

#### CLASSE QUINTA

INDICATORE	OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO	1 Q.	2 Q.
<b>ORIENTAMENTO</b>	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		
<b>GEO-GRAFICITA'</b>	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie...).		
<b>INTERAZIONE UOMO-TERRITORIO (paesaggi)</b>	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e saperlo utilizzare a partire dal contesto italiano.		